

令和7（2025）年度  
青森県立保健大学 健康科学部  
卒業時満足度調査 結果報告書

青森県立保健大学 継続的質向上委員会  
令和8年5月15日

# 目次

1	<a href="#">調査の概要</a> .....	1
	(1) 趣旨	
	(2) アンケート調査の実施概要	
	(3) 調査内容	
	(4) 回収結果	
2	<a href="#">全体の調査結果</a> .....	2
3	各学科の調査結果	
	(1) <a href="#">看護学科</a> .....	10
	(2) <a href="#">理学療法学科</a> .....	17
	(3) <a href="#">社会福祉学科</a> .....	24
	(4) <a href="#">栄養学科</a> .....	31

## 1 調査の概要

### (1) 趣旨

- 本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握する。
- 現状の問題点を把握し、その改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

### (2) アンケート調査の実施概要

ア 実施主体 継続的質向上委員会

イ 実施対象 令和7年度 健康科学部4年生（卒業生）225名

ウ 調査期間 令和7年12月2日から令和8年3月10日

### (3) 調査内容

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価

2) カリキュラム・ポリシー評価

II キャリア支援に対する評価

III 学習意欲について

IV 課外活動支援に対する評価

V 大学の施設・設備に対する評価

VI 事務手続きに対する評価

VII 心身面での支援に対する評価

VIII 経済的な事柄に対する評価

IX 新型コロナウイルス感染症対応に対する評価

X 大学に対する全体的な評価

### (4) 回収結果

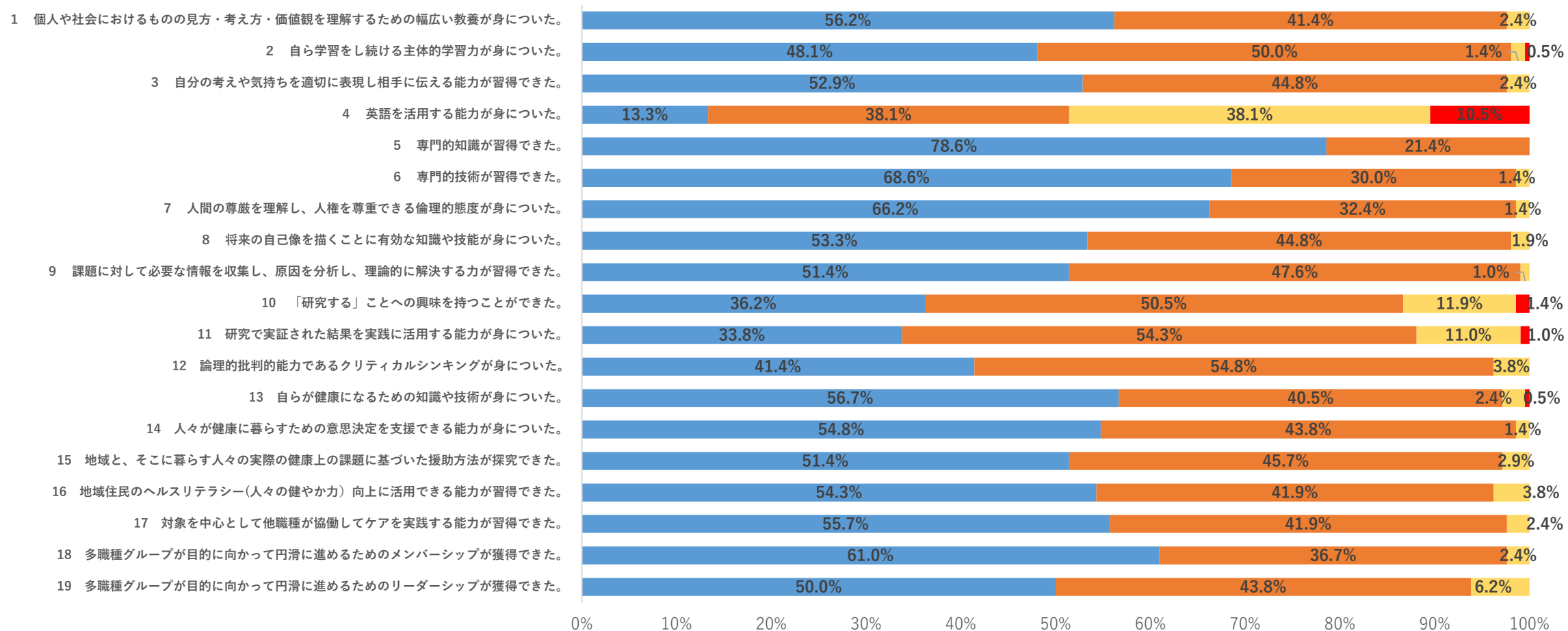
	対象者	回収数	回収率
看護学科	108	100	92.6%
理学療法学科	32	32	100.0%
社会福祉学科	53	46	86.8%
栄養学科	32	32	100.0%
全体	225	210	93.3%

## 2 全体の調査結果

### I カリキュラム・教育・指導に対する評価

#### 1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価） N=210

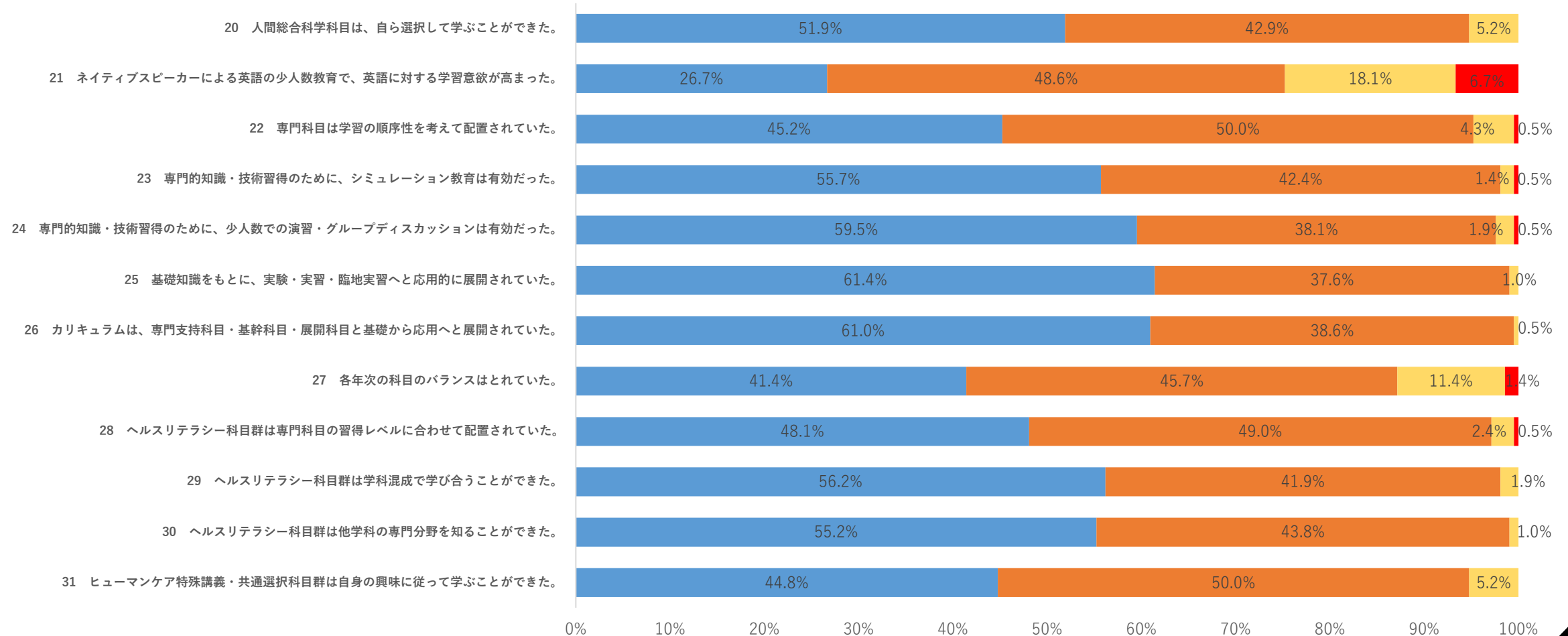
■ とてもそう思う    ■ そう思う    ■ そう思わない    ■ 全くそう思わない



# I カリキュラム・教育・指導に対する評価

## 2) カリキュラム・ポリシー評価 (4段階評価) N=210

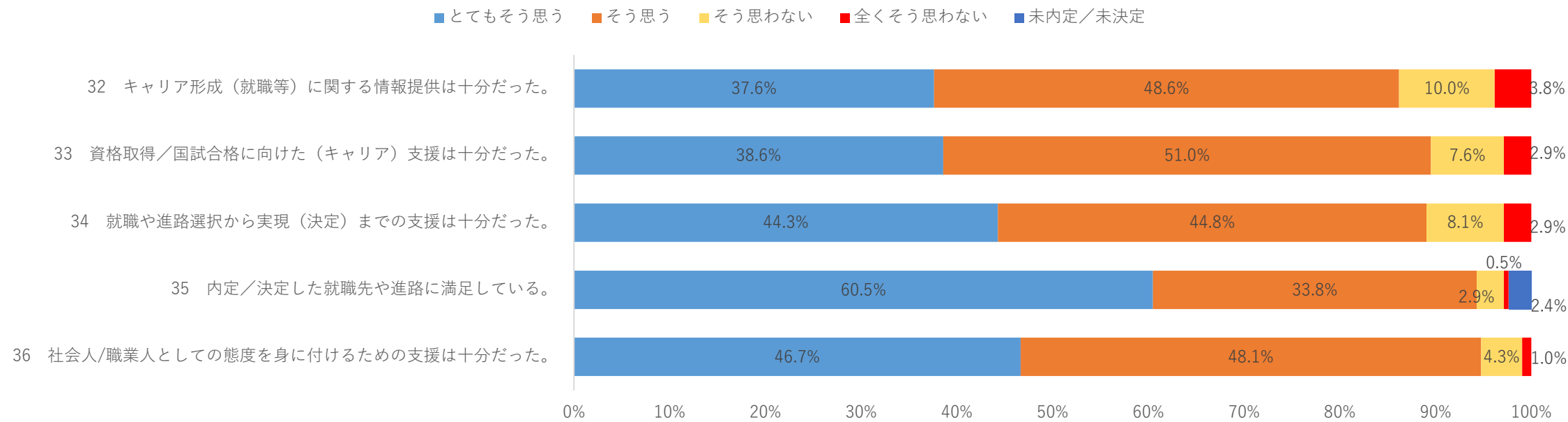
■ とても思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



関連リンク：[本学のカリキュラム・ポリシー](#)

[目次へ](#)

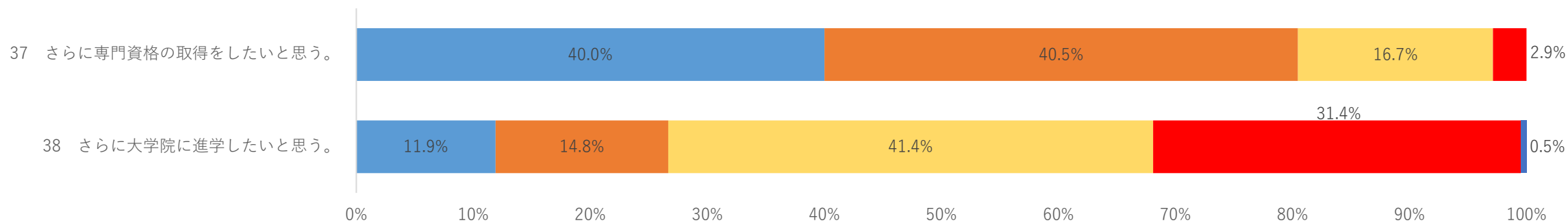
## Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=210



## Ⅲ 学習意欲について

N=210

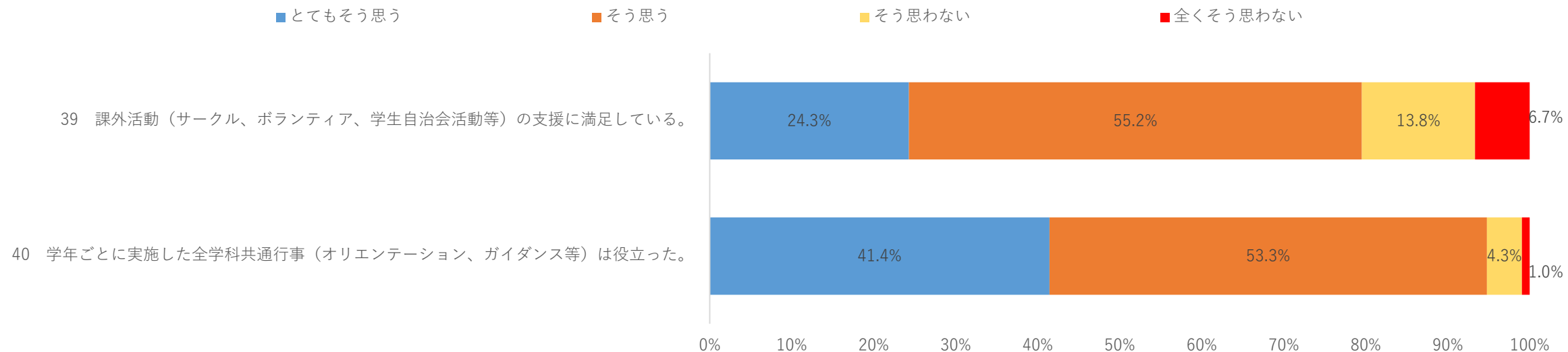
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 既に大学院への進学が決定している



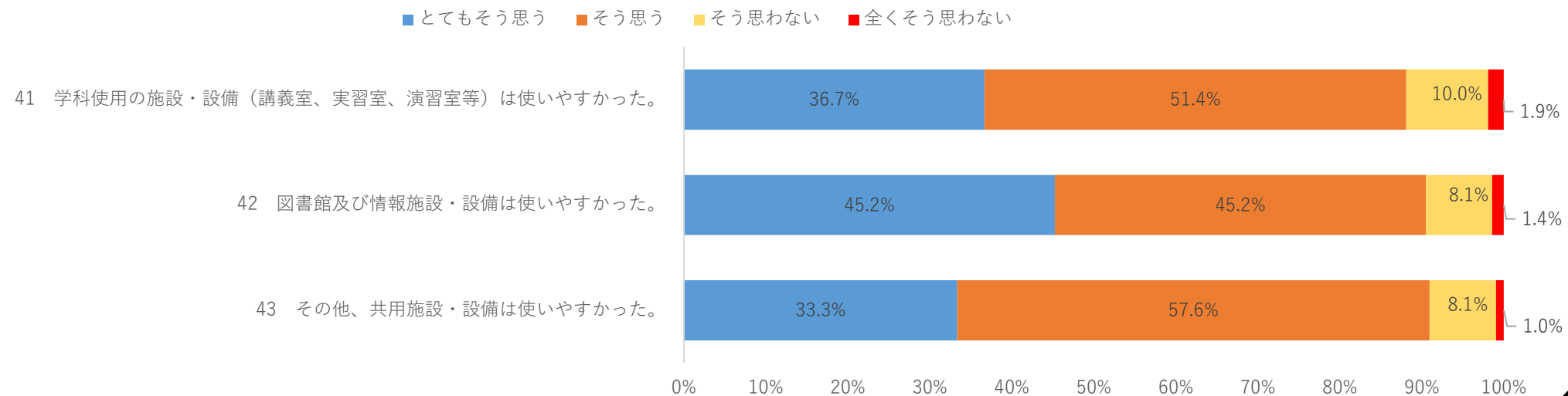
関連リンク：[学生のキャリア支援](#)

[目次へ](#)

## IV 課外活動支援に対する評価 N=210

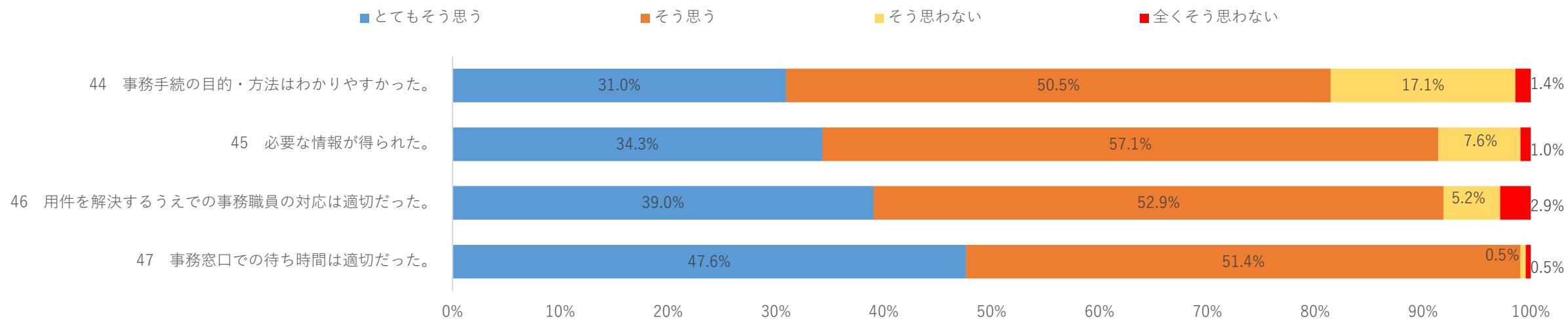


## V 大学の施設・設備に対する評価 N=210



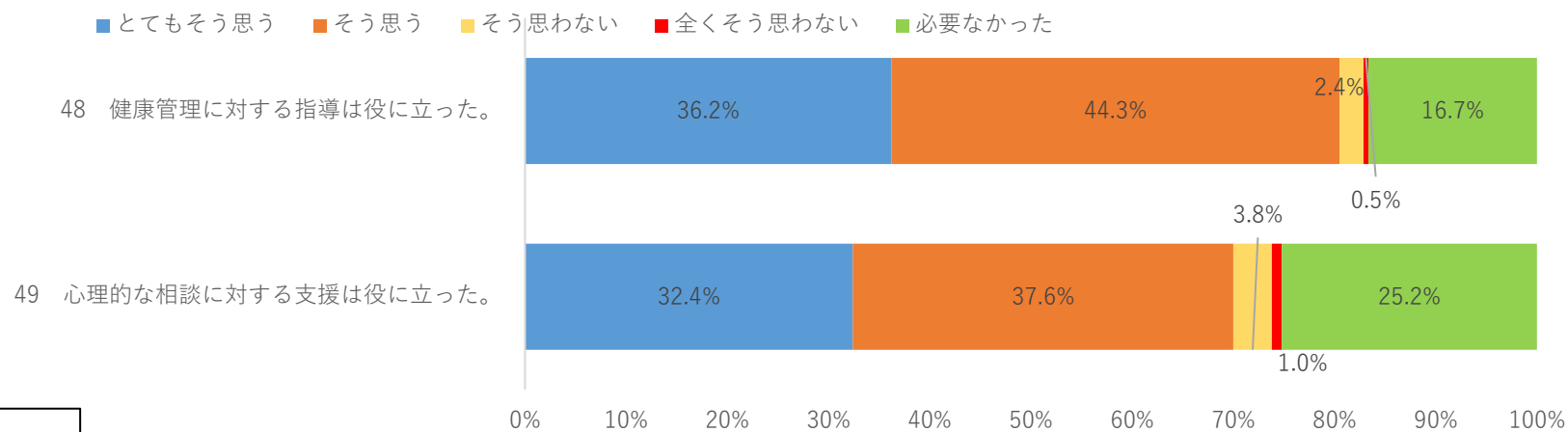
## VI 事務手続きに対する評価

N=210



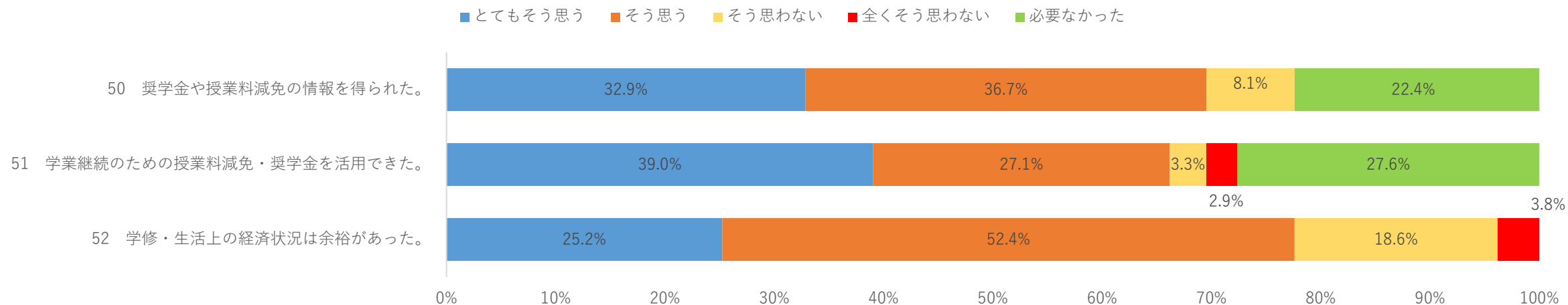
## VII 心身面での支援に対する評価

N=210

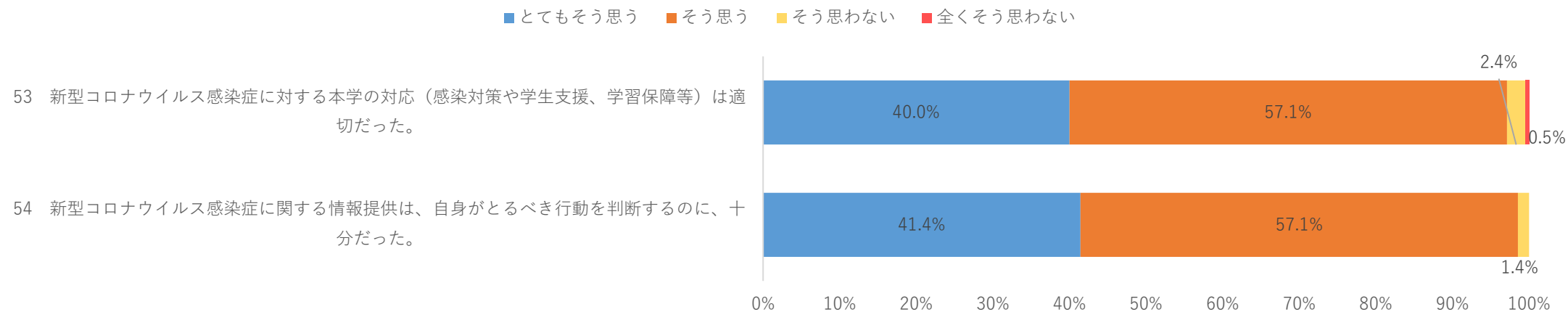


関連リンク：[学生生活支援体制](#)

## VIII 経済的な事柄に対する評価 N=210

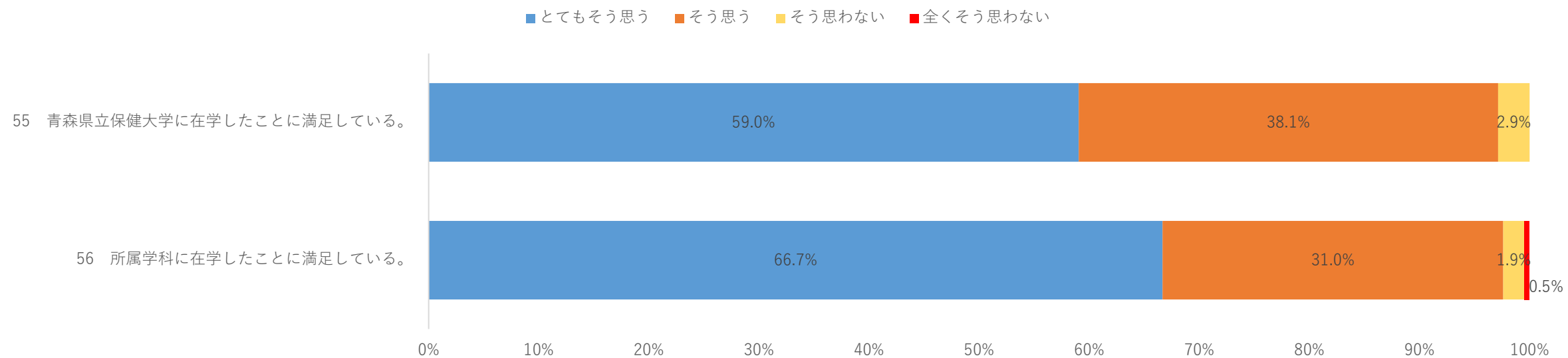


## IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価 N=210



## Ⅷ 大学に対する全体的な評価

N=210



## ＜その他 学生の自由記述について＞

いただいた様々なご意見は、継続的質向上委員会でしっかり受け止め、  
大学教育研究及び運営の改善に役立てていきたいと思えます。

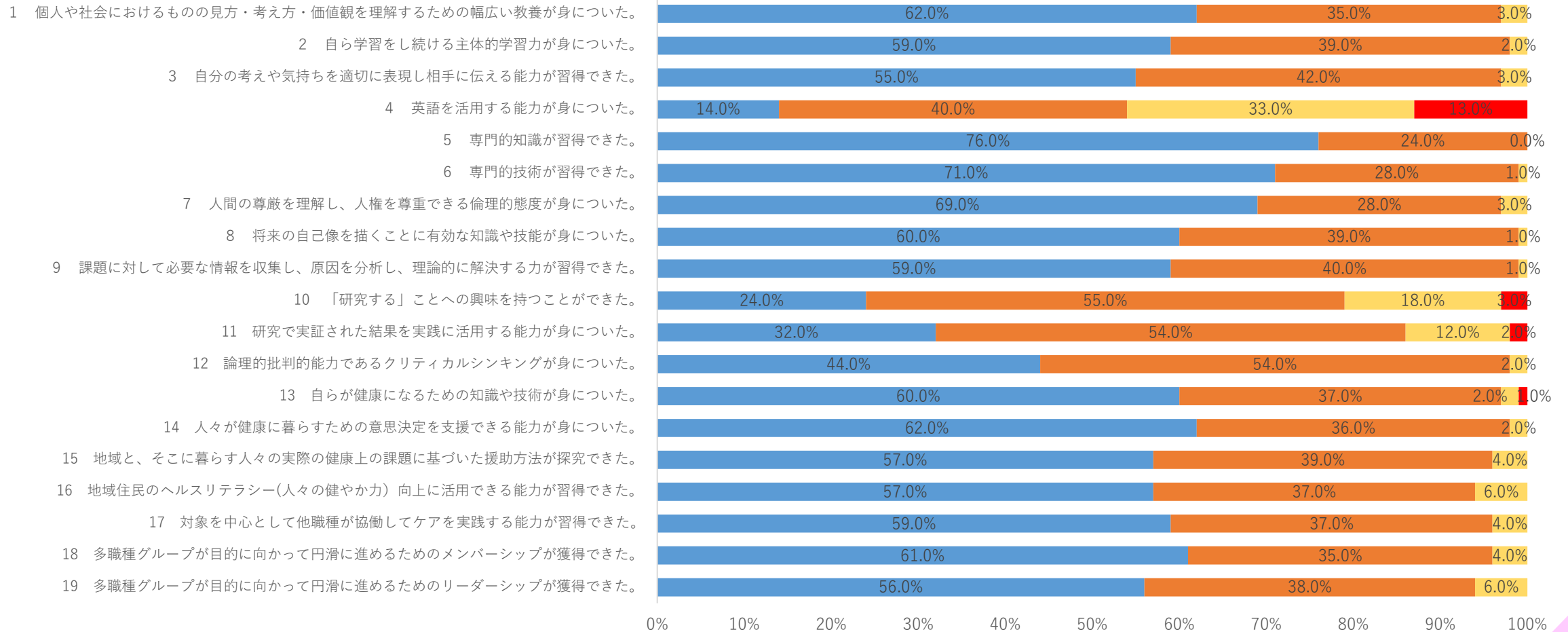
## (1) 看護学科

## I カリキュラム・教育・指導に対する評価

## 1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価）

N=100

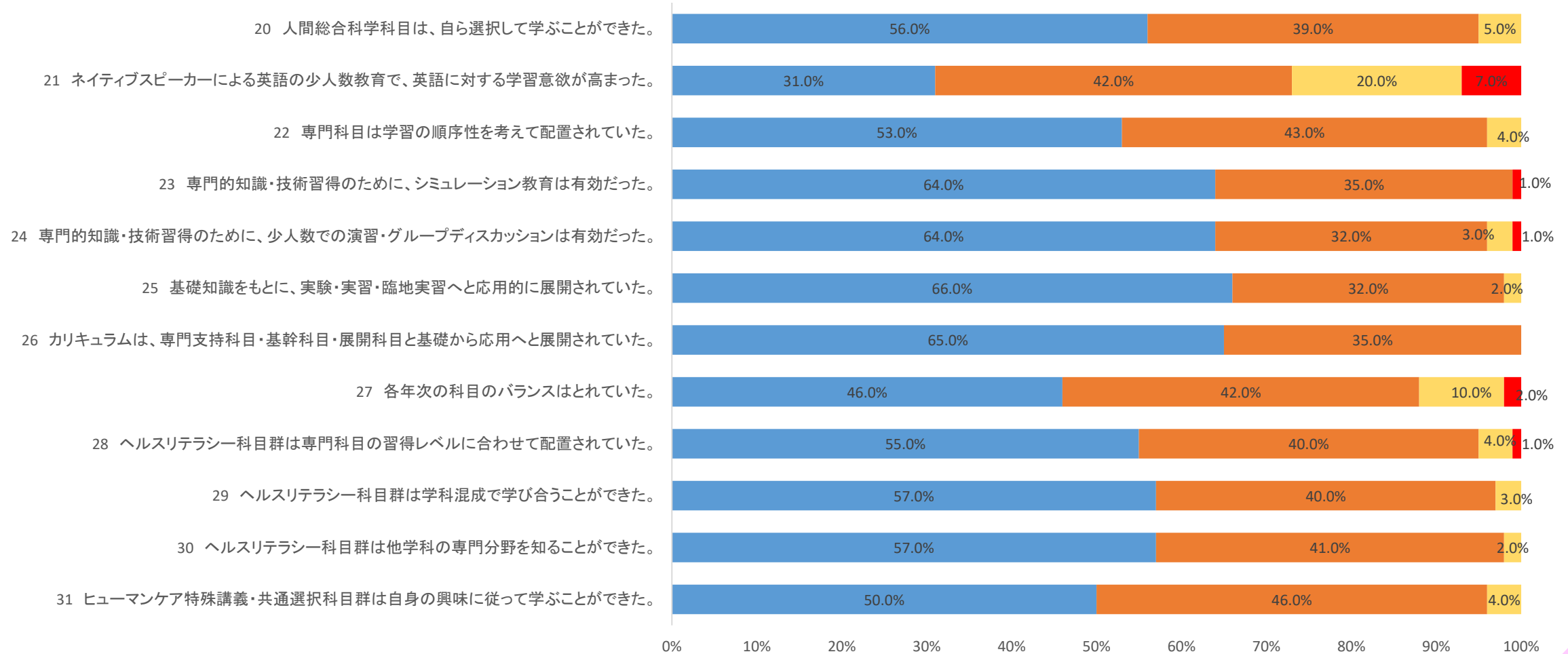
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



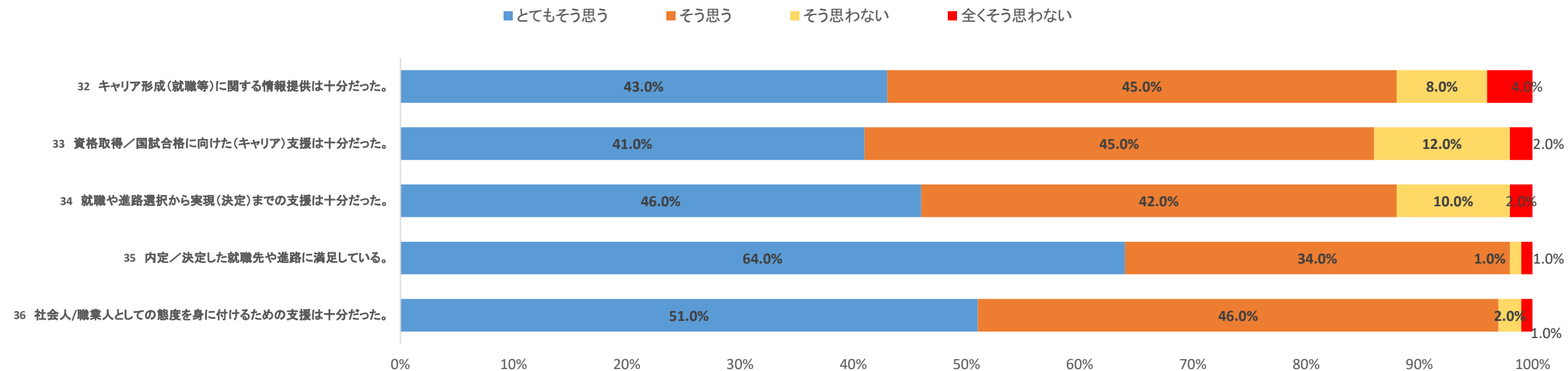
# I カリキュラム・教育・指導に対する評価

## 2) カリキュラム・ポリシー評価 (4段階評価) N=100

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



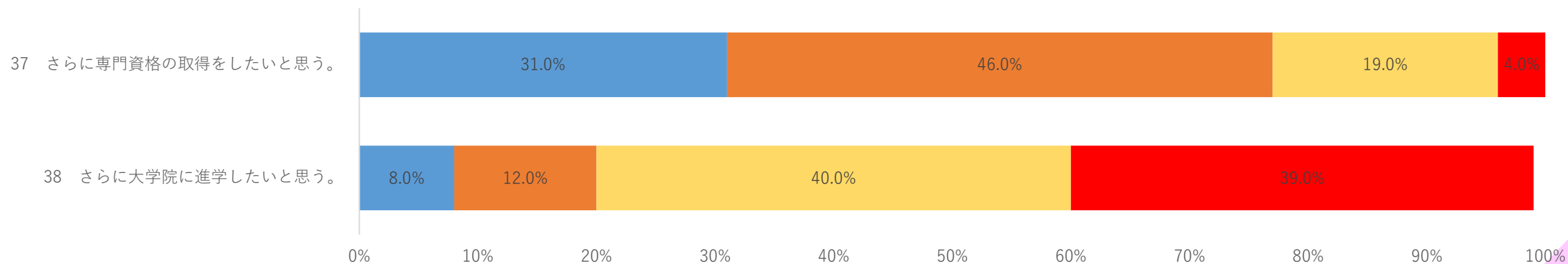
## Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=100



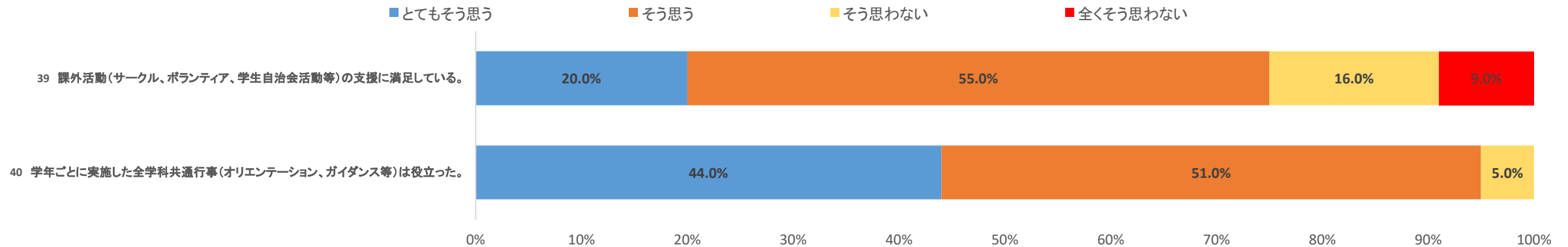
## Ⅲ 学習意欲について

N=100

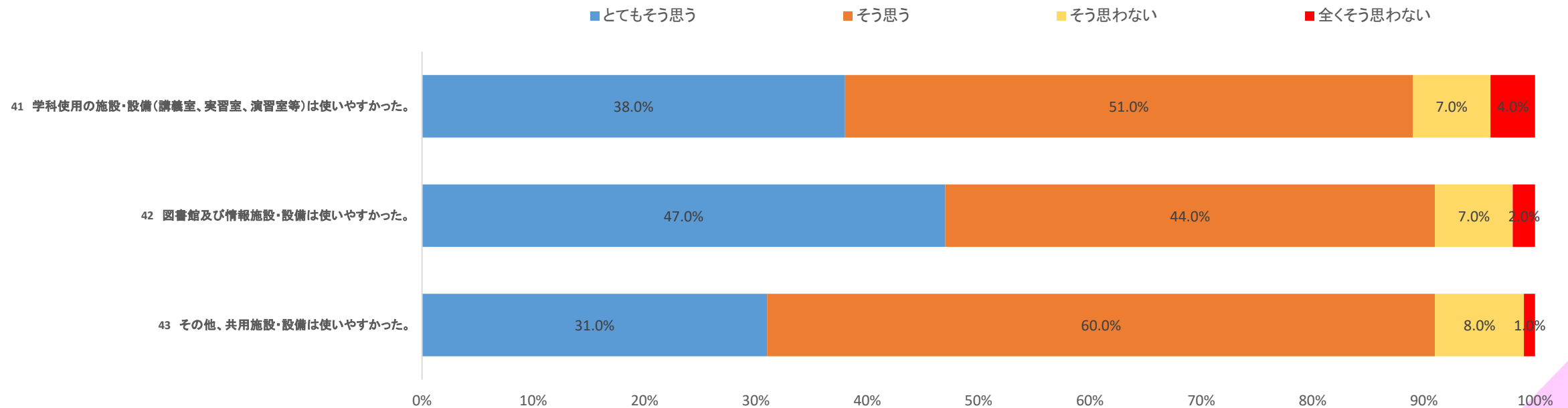
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



## IV 課外活動支援に対する評価 N = 100

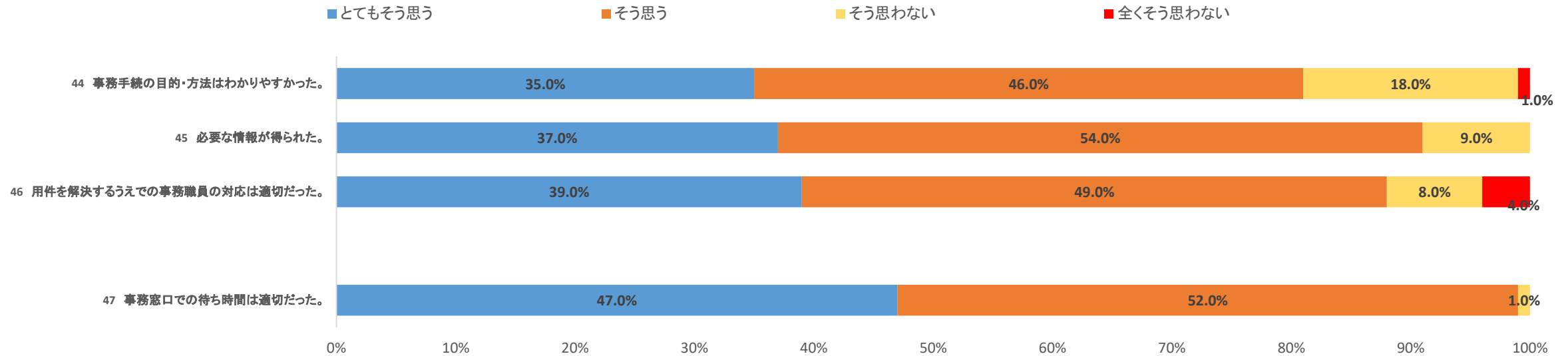


## V 大学の施設・設備に対する評価 N = 100

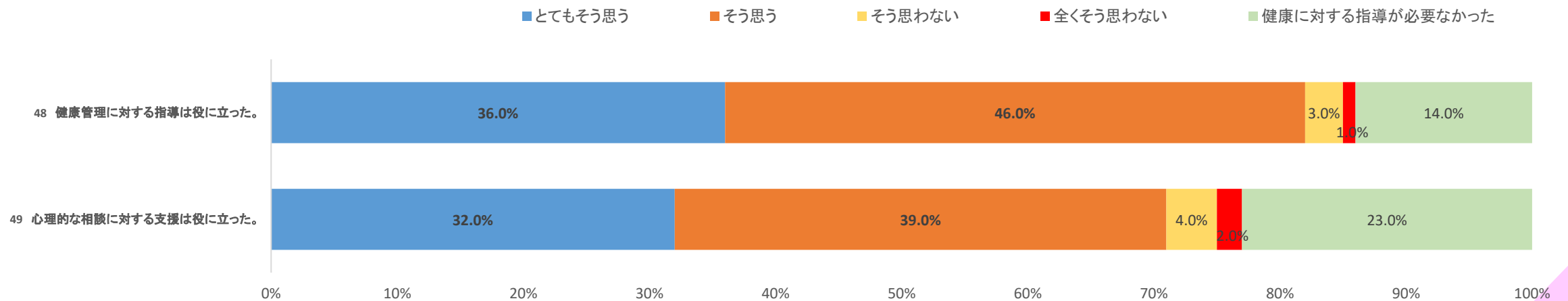


## VI 事務手続きに対する評価

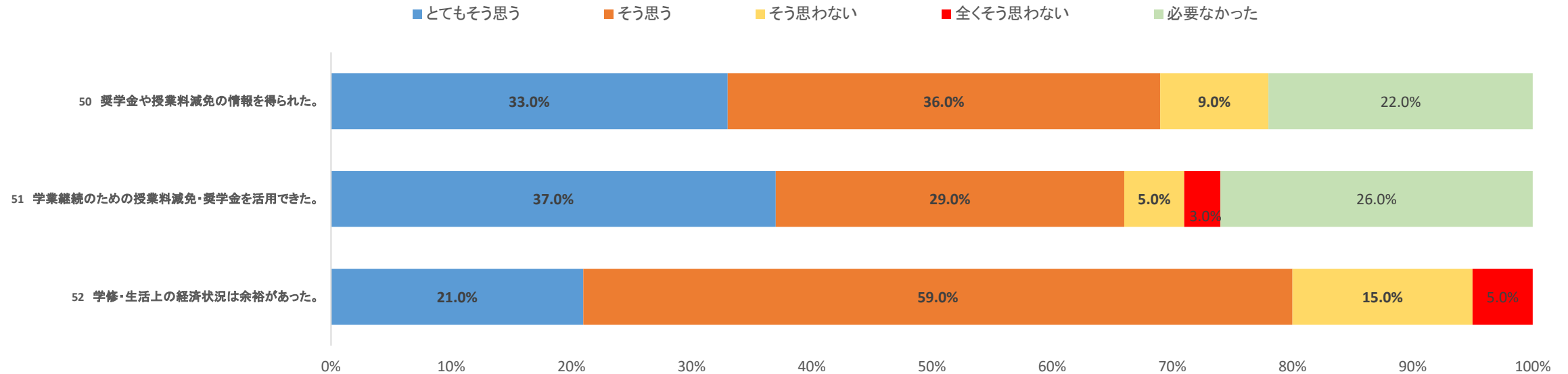
N=100



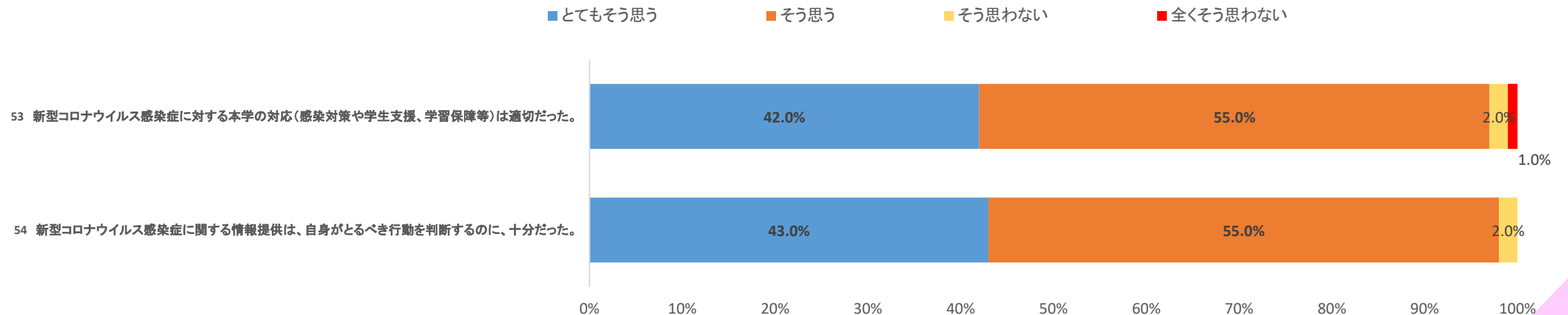
## VII 心身面での支援に対する評価 N=100



## VIII 経済的な事柄に対する評価 N=100

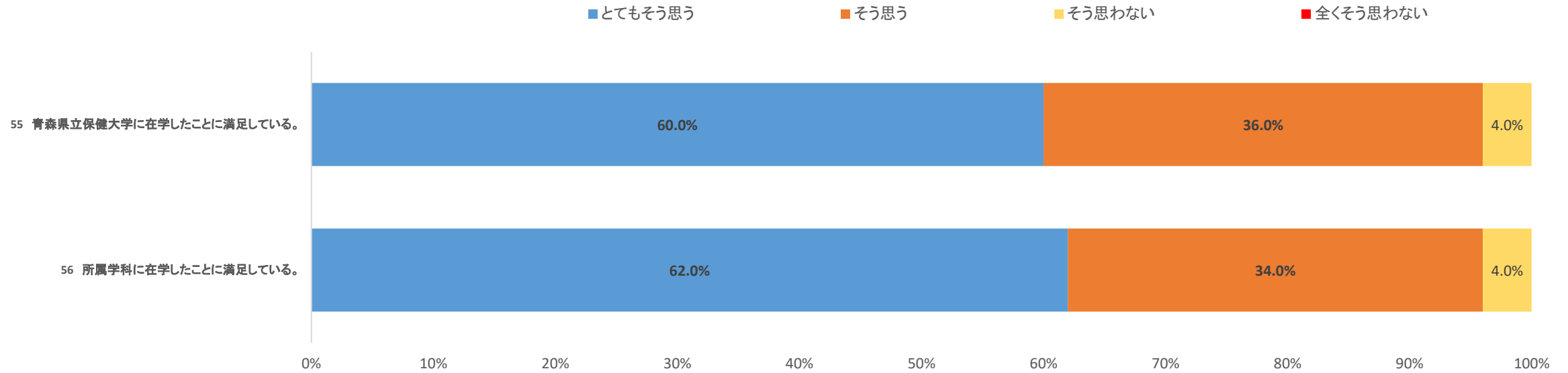


## IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価 N=100



## Ⅷ 大学に対する全体的な評価

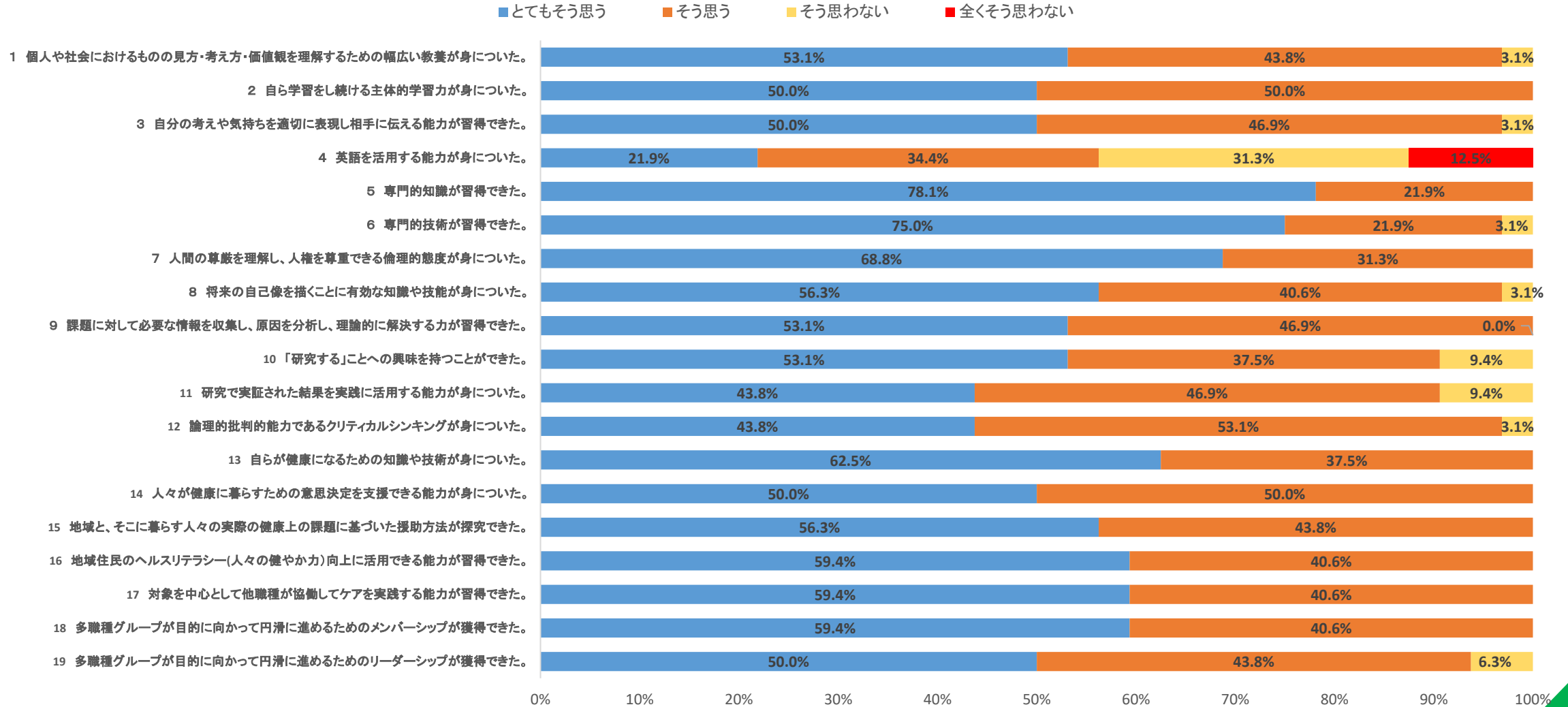
N=100



## (2) 理学療法学科

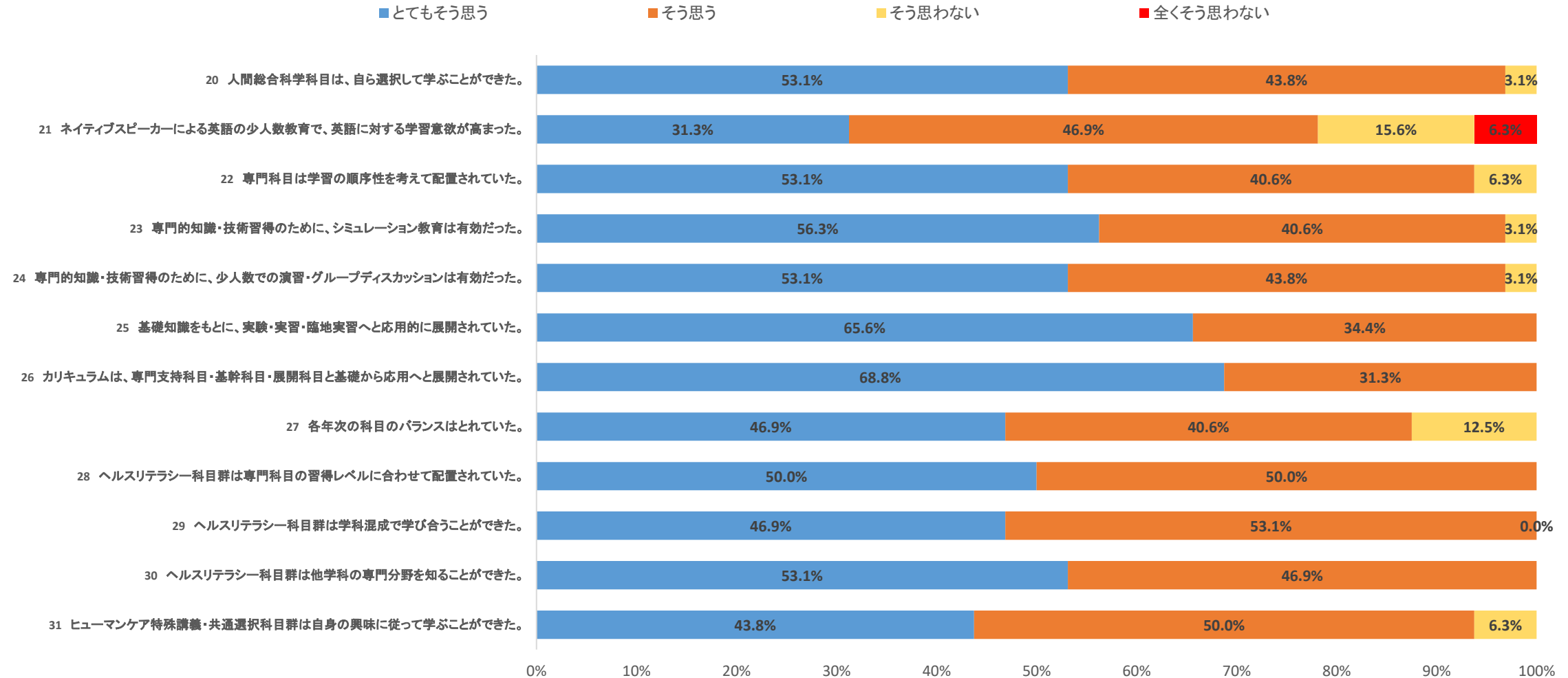
## I カリキュラム・教育・指導に対する評価

## 1) ディプロマ・ポリシー評価 (4段階評価) N=32

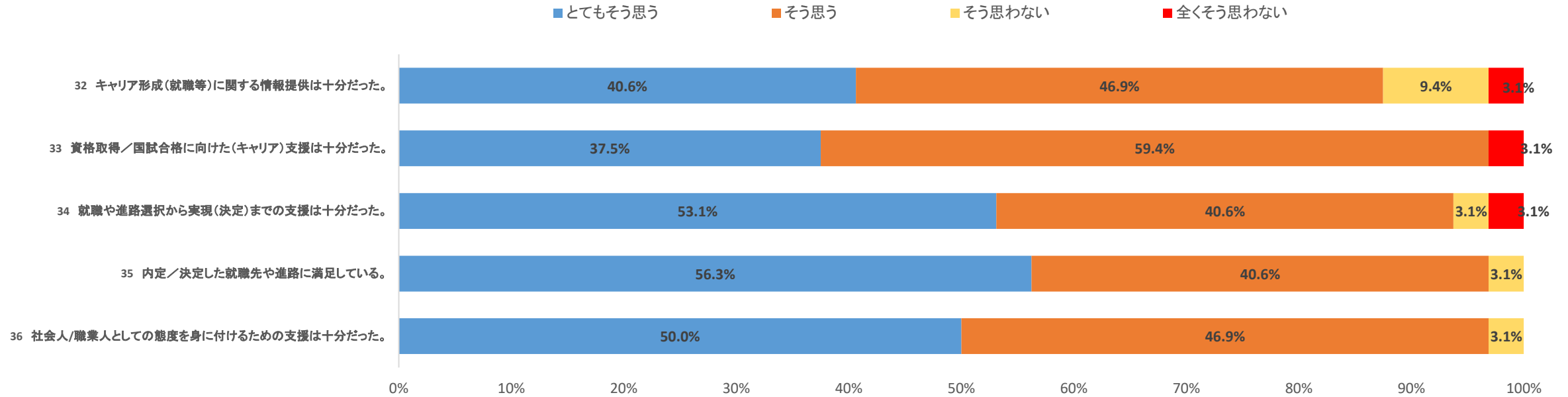


# I カリキュラム・教育・指導に対する評価

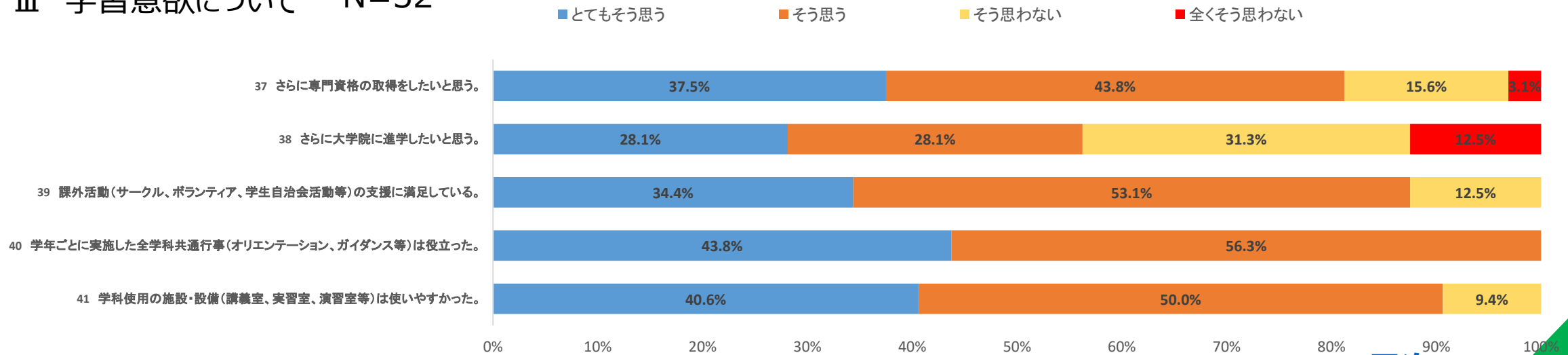
## 2) カリキュラム・ポリシー評価 (4段階評価) N=32



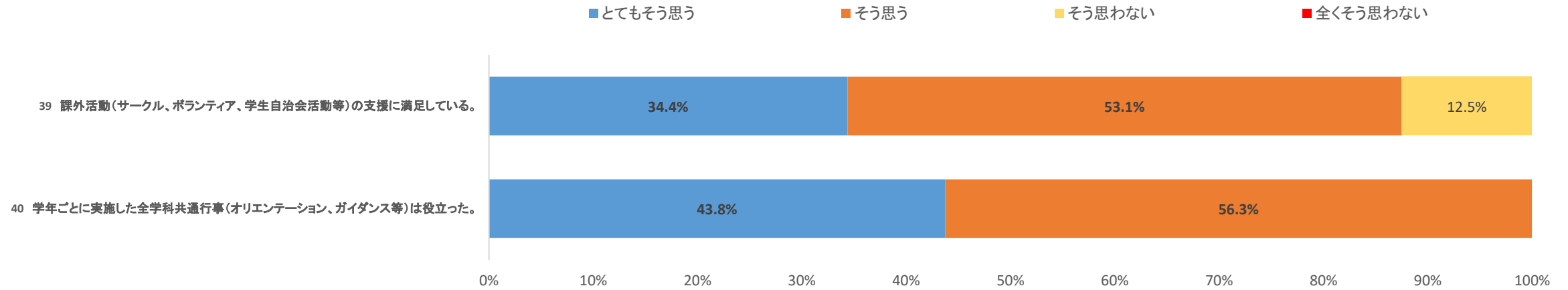
## Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=32



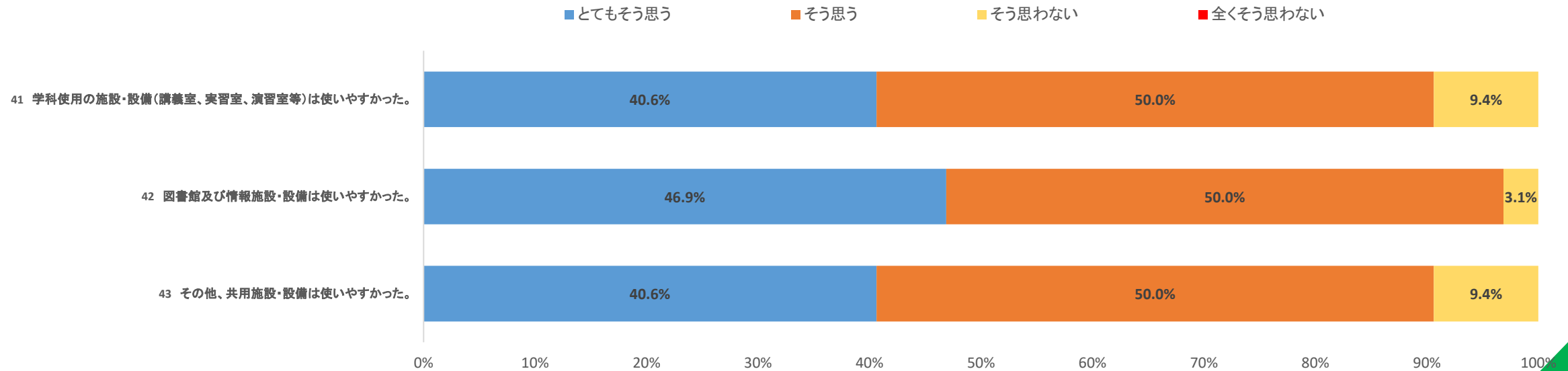
## Ⅲ 学習意欲について N=32



## IV 課外活動支援に対する評価 N=32

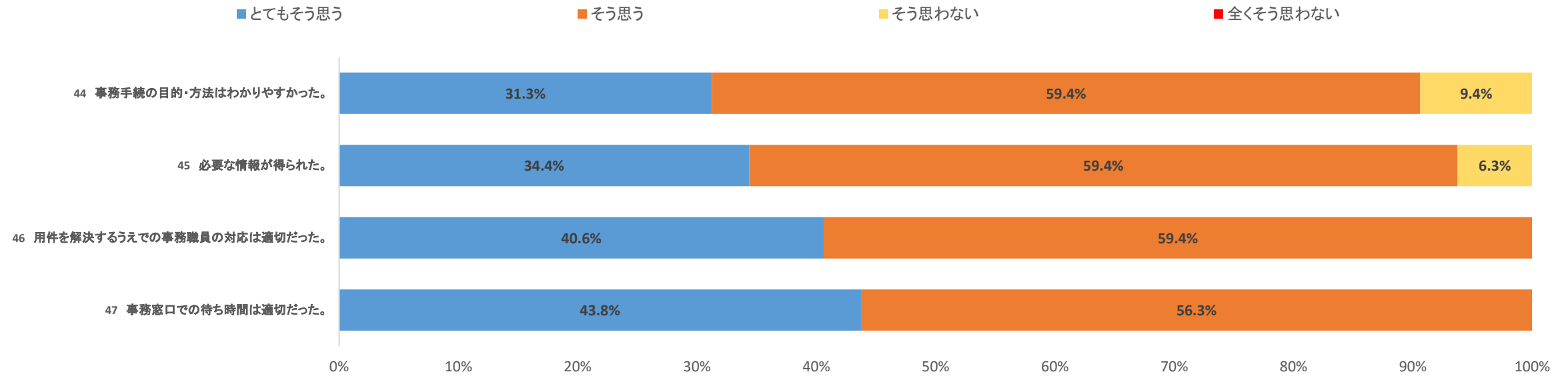


## V 大学の施設・設備に対する評価 N=32



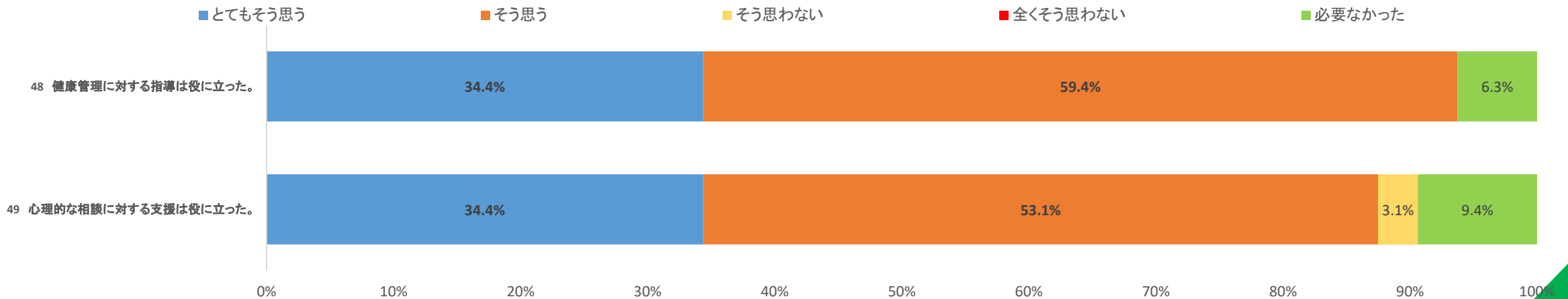
## VI 事務手続きに対する評価

N=32

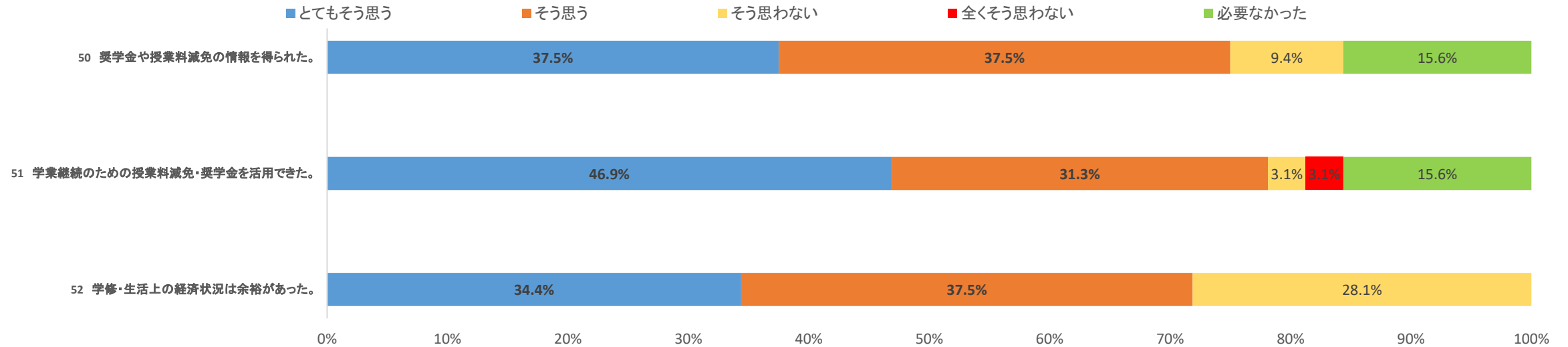


## VII 心身面での支援に対する評価

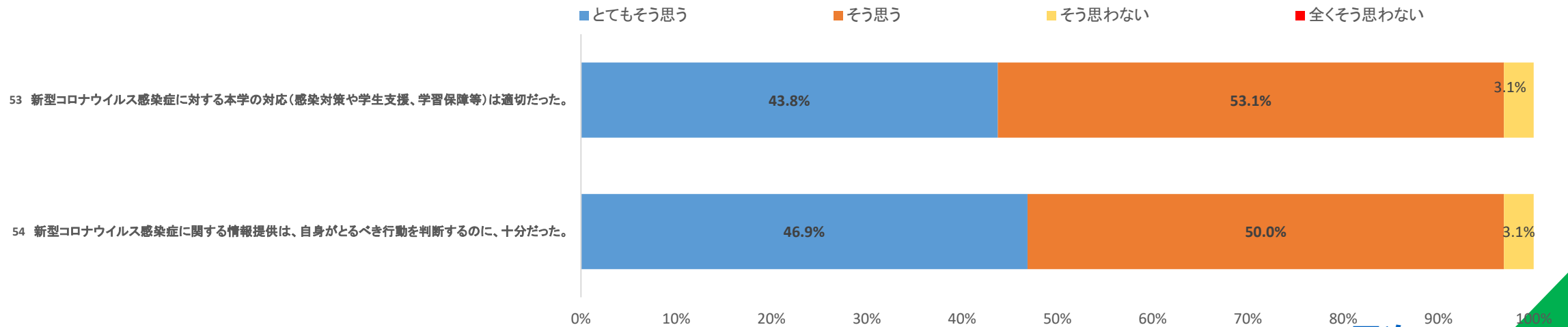
N=32



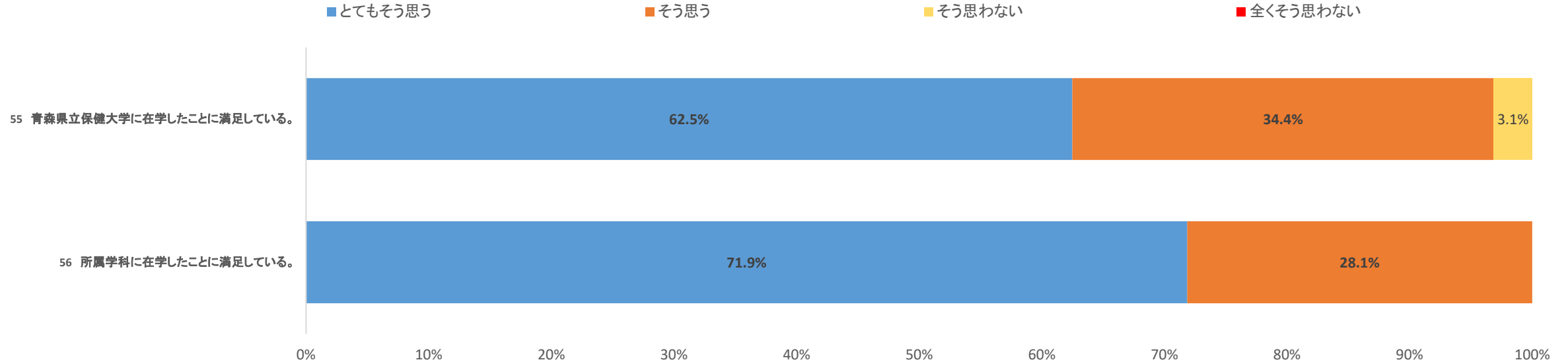
## VIII 経済的な事柄に対する評価 N=32



## IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価 N=32



## VIII 大学に対する全体的な評価 N=32

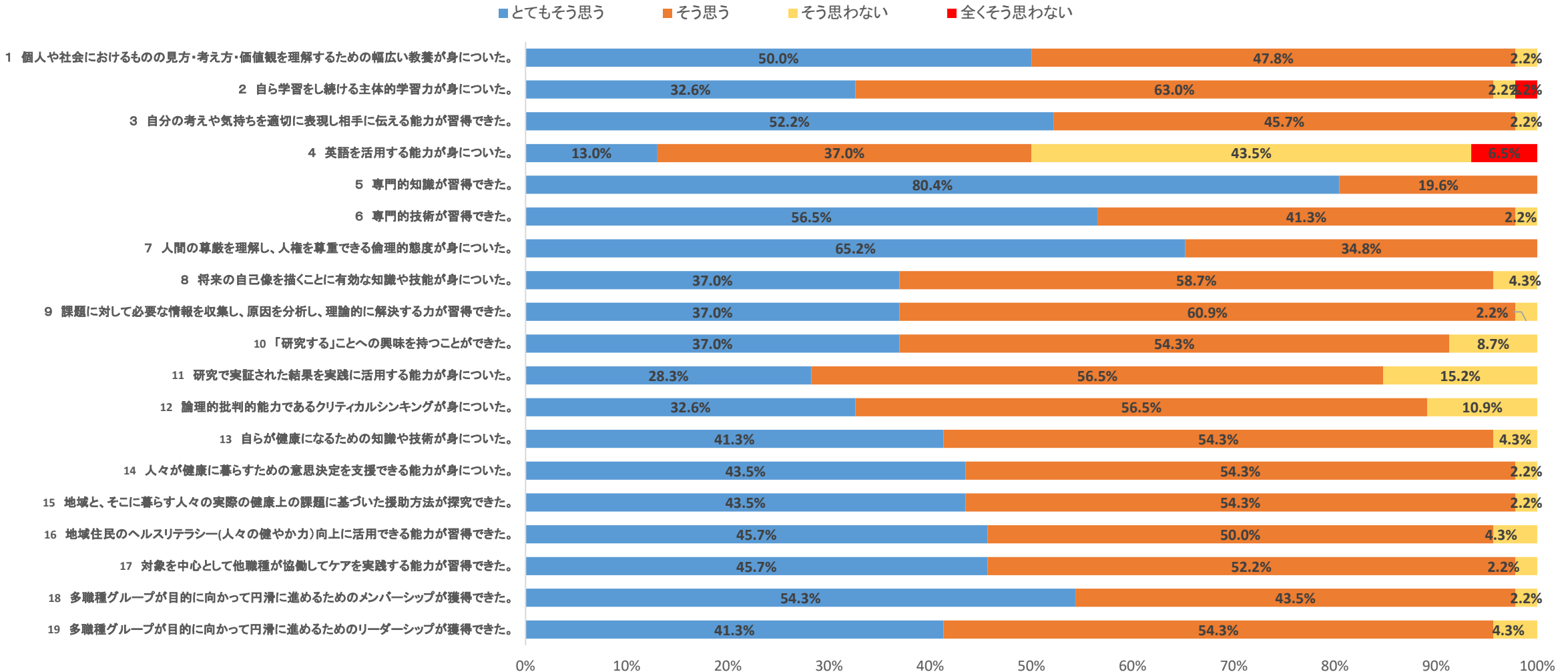


### (3) 社会福祉学科

#### I カリキュラム・教育・指導に対する評価

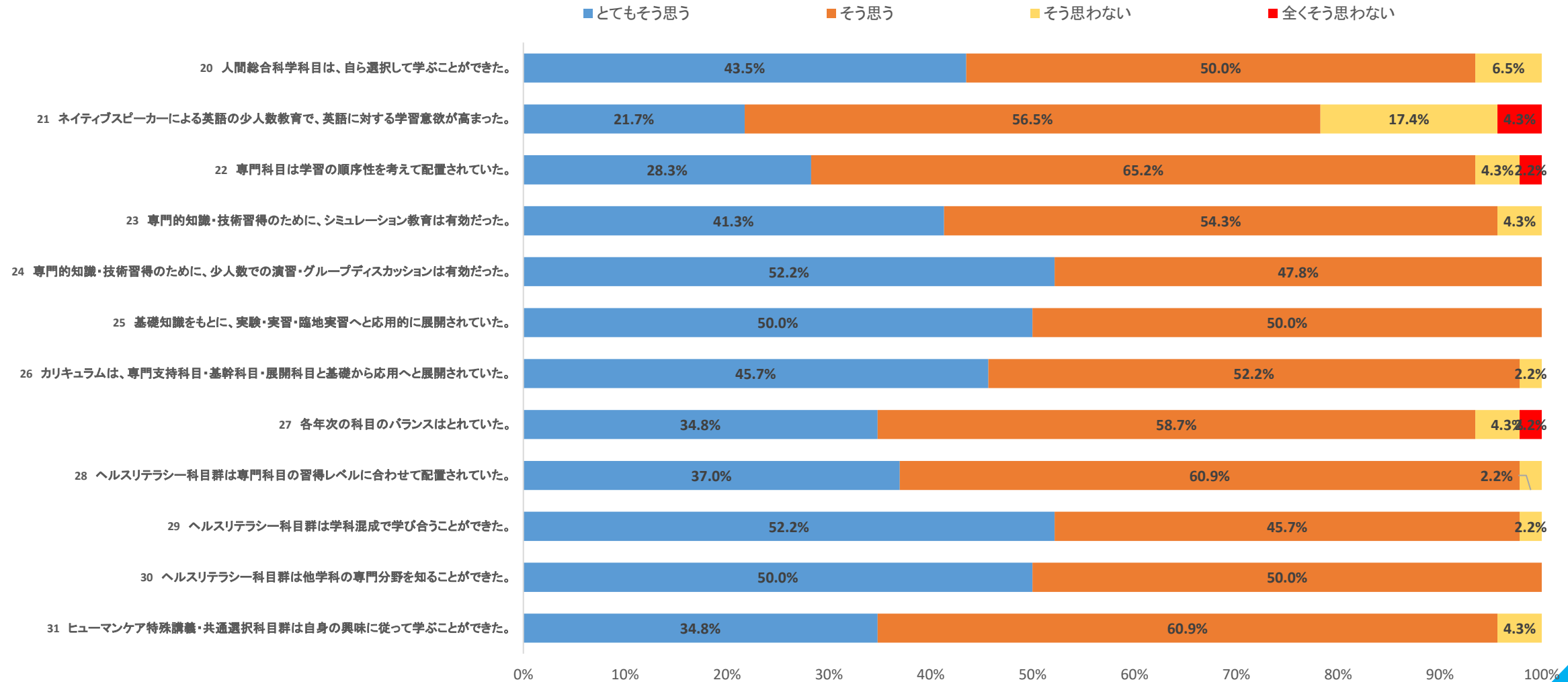
##### 1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価）

N=46

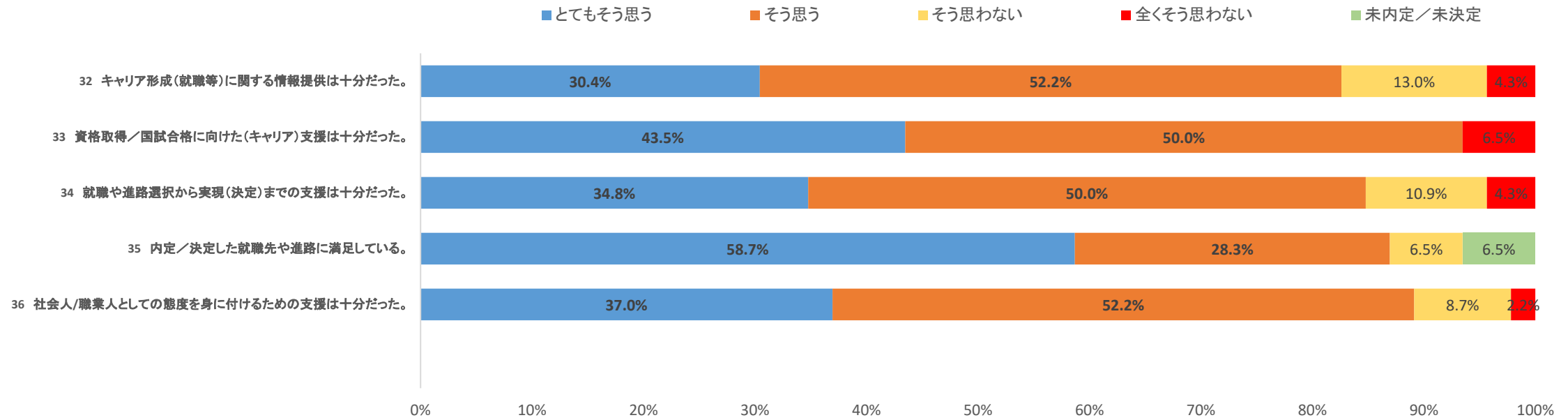


# I カリキュラム・教育・指導に対する評価

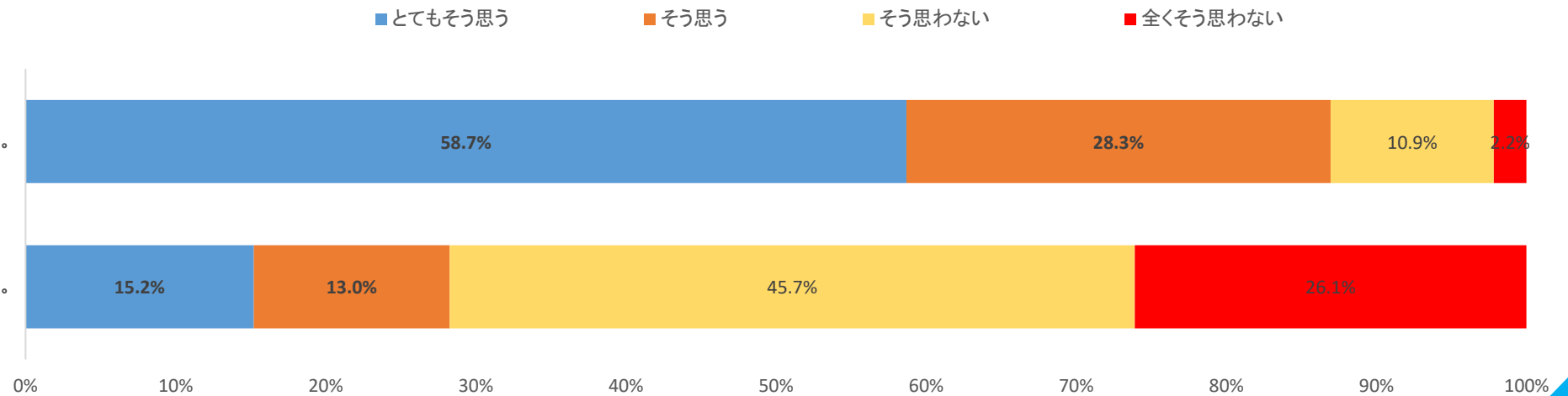
## 2) カリキュラム・ポリシー評価 (4段階評価) N=46



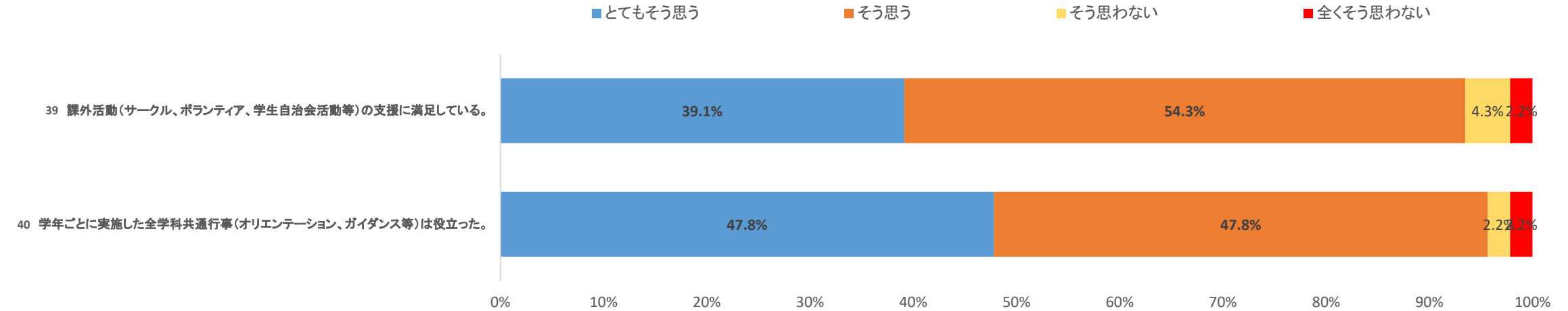
## Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=46



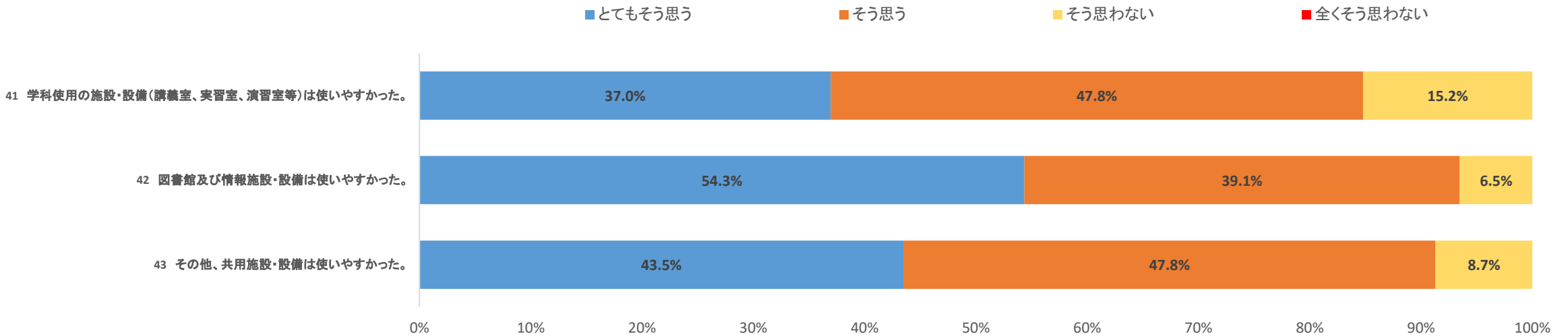
## Ⅲ 学習意欲について N=46



## IV 課外活動支援に対する評価 N=46

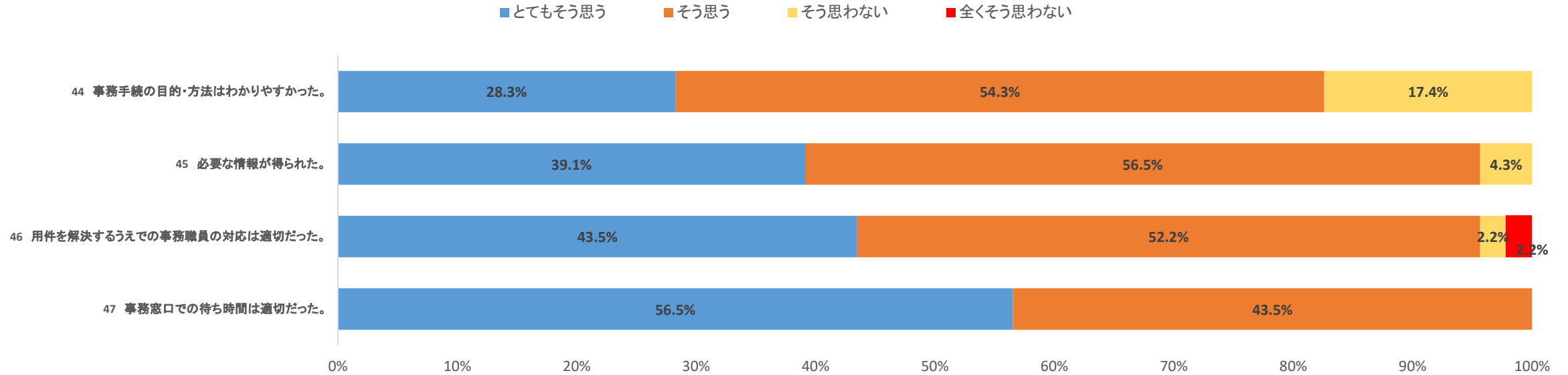


## V 大学の施設・設備に対する評価 N=46

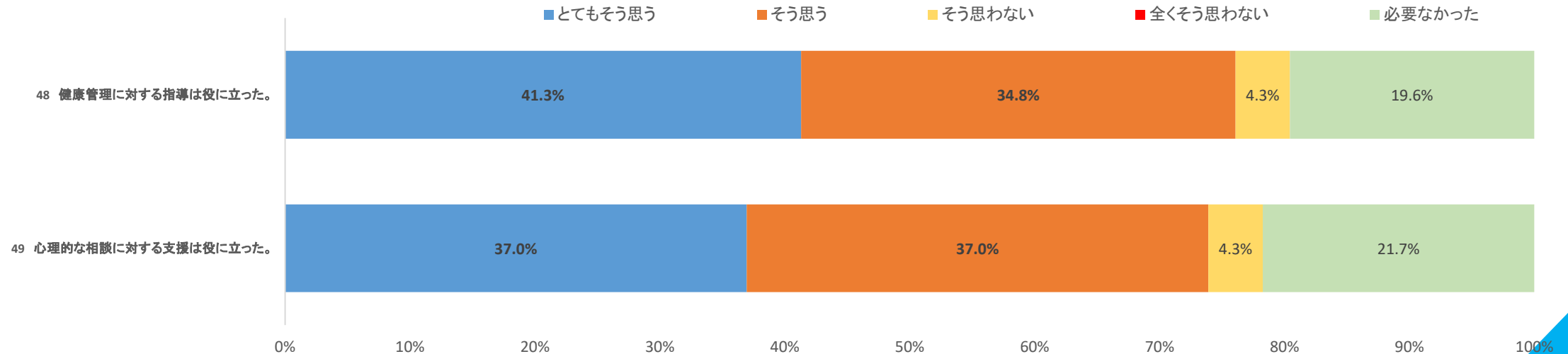


## VI 事務手続きに対する評価

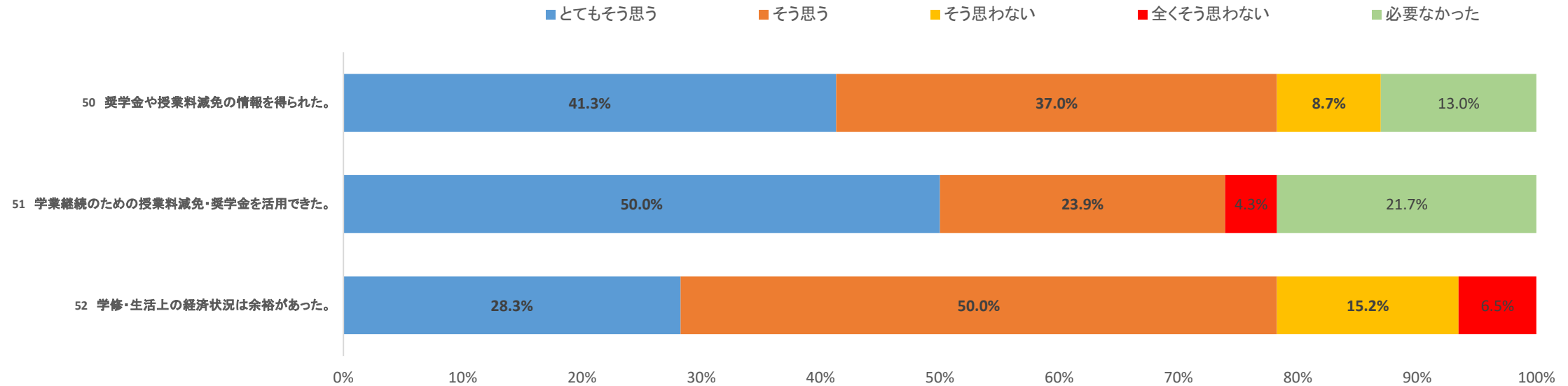
N=46



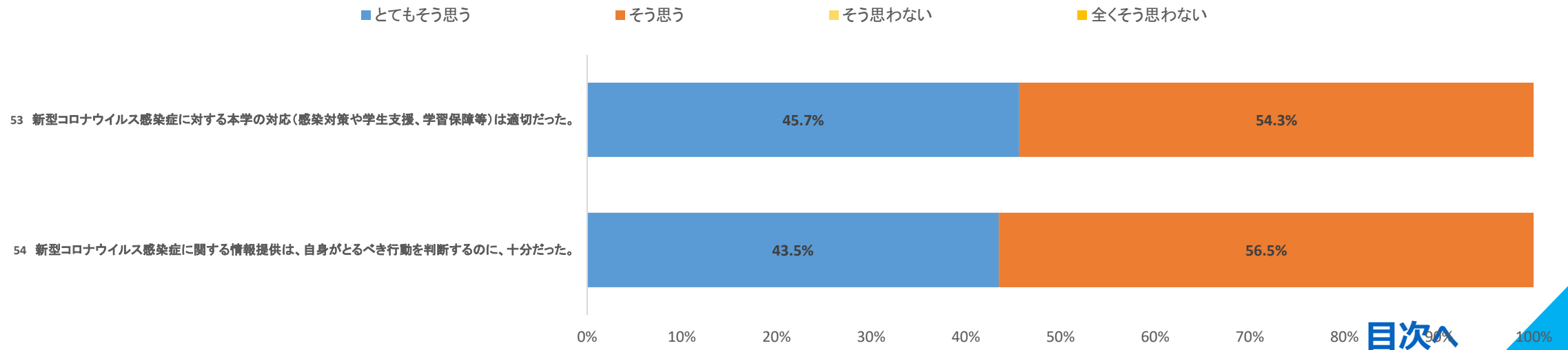
## VII 心身面での支援に対する評価 N=46



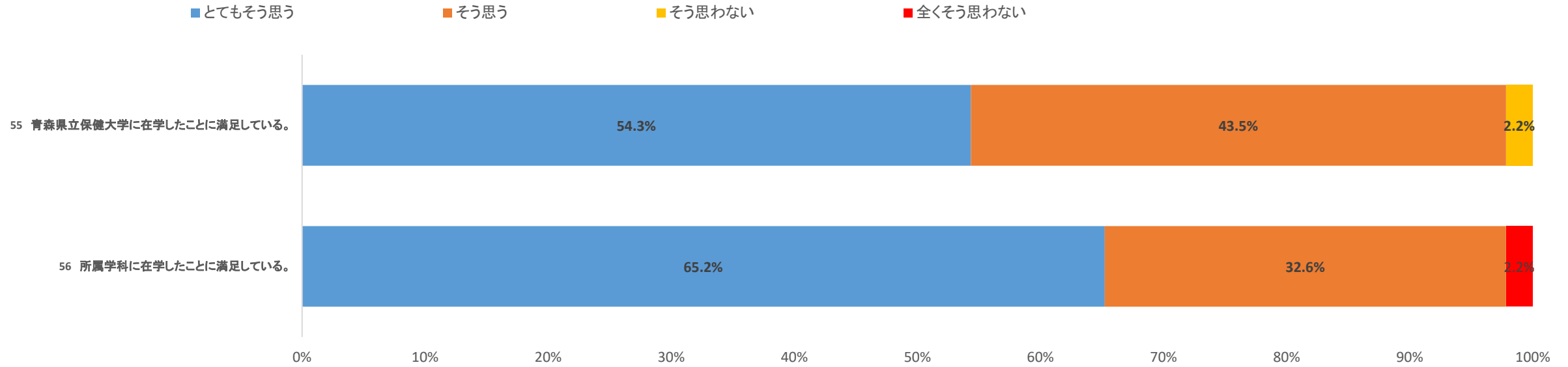
## VIII 経済的な事柄に対する評価 N=46



## IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価 N=46



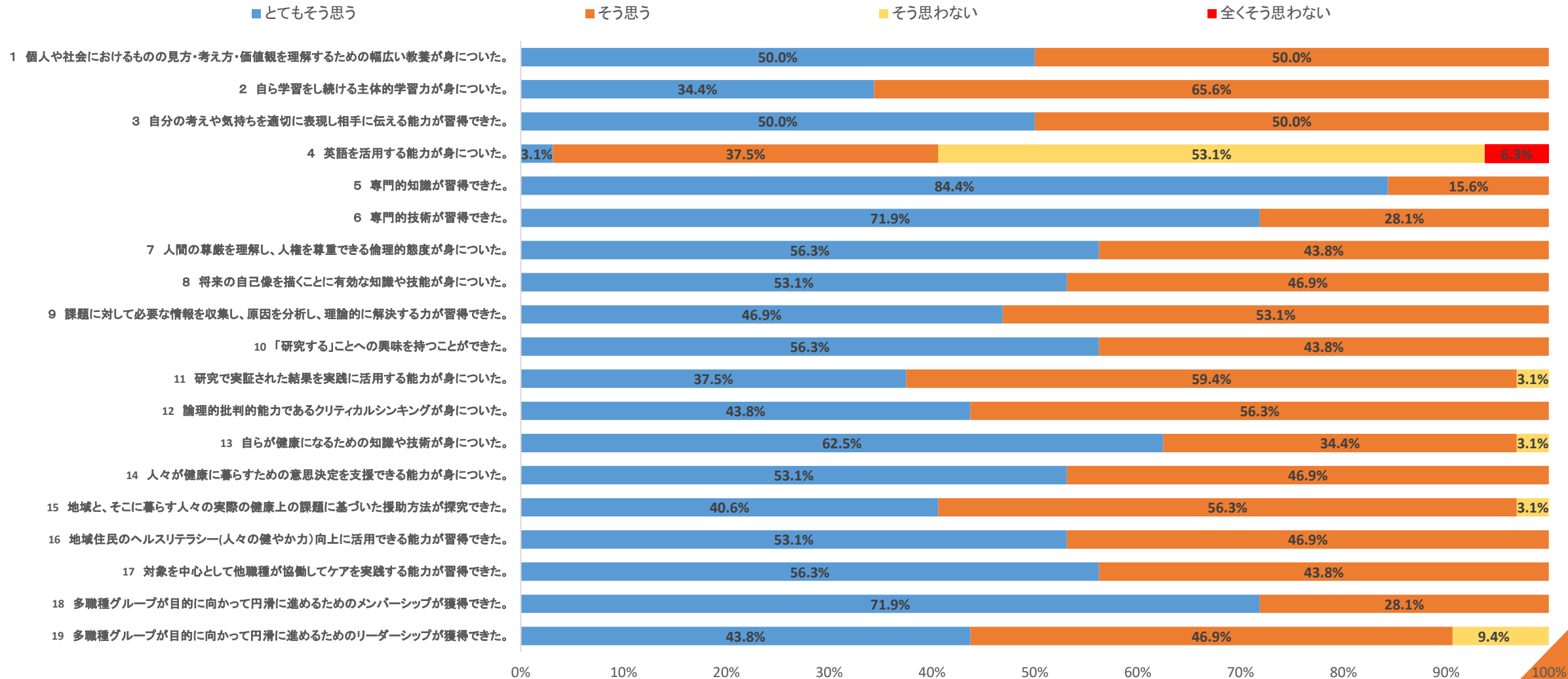
## VIII 大学に対する全体的な評価 N=46



## (4) 栄養学科

### I カリキュラム・教育・指導に対する評価

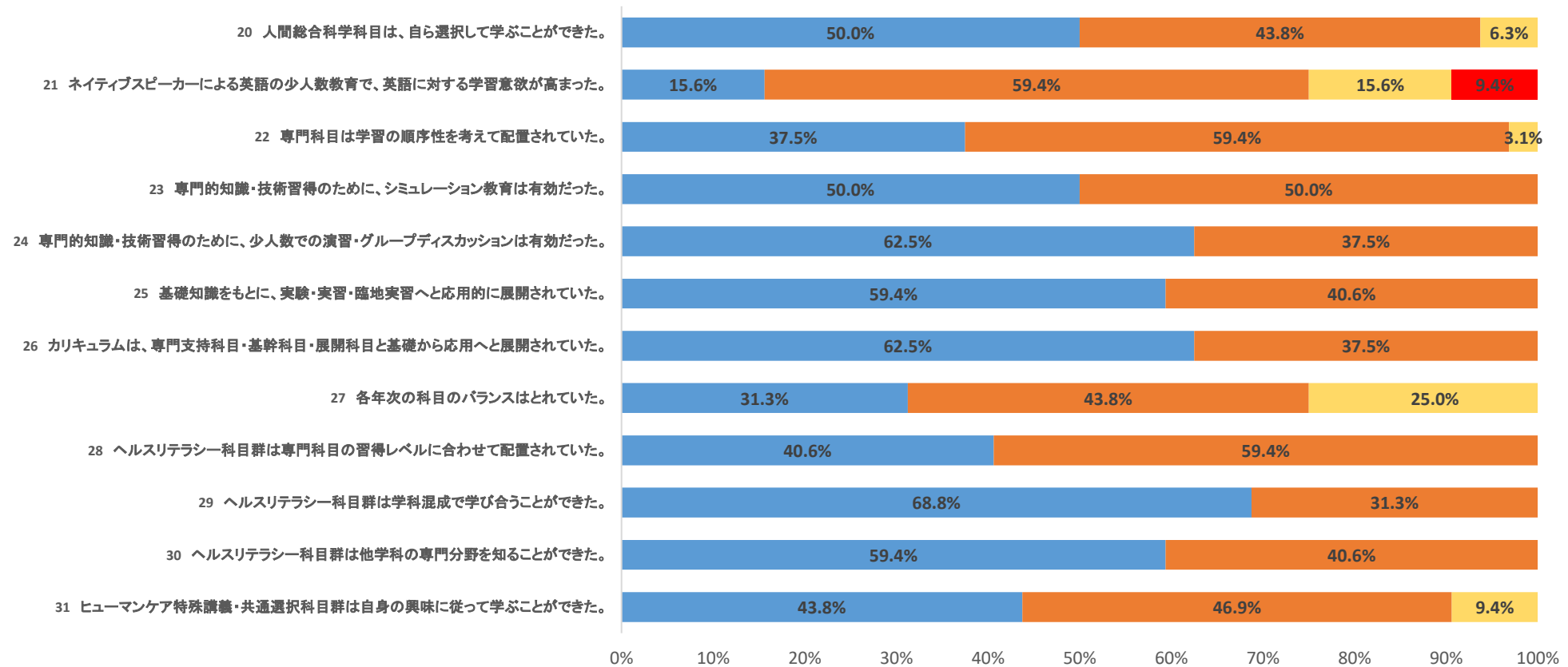
#### 1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価） N=32



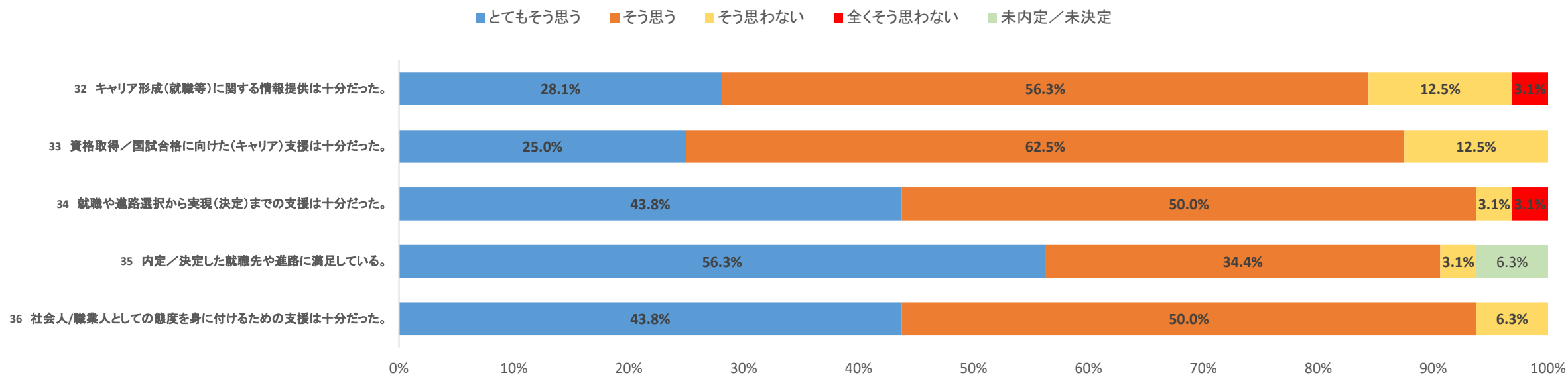
# I カリキュラム・教育・指導に対する評価

## 2) カリキュラム・ポリシー評価 (4段階評価) N=32

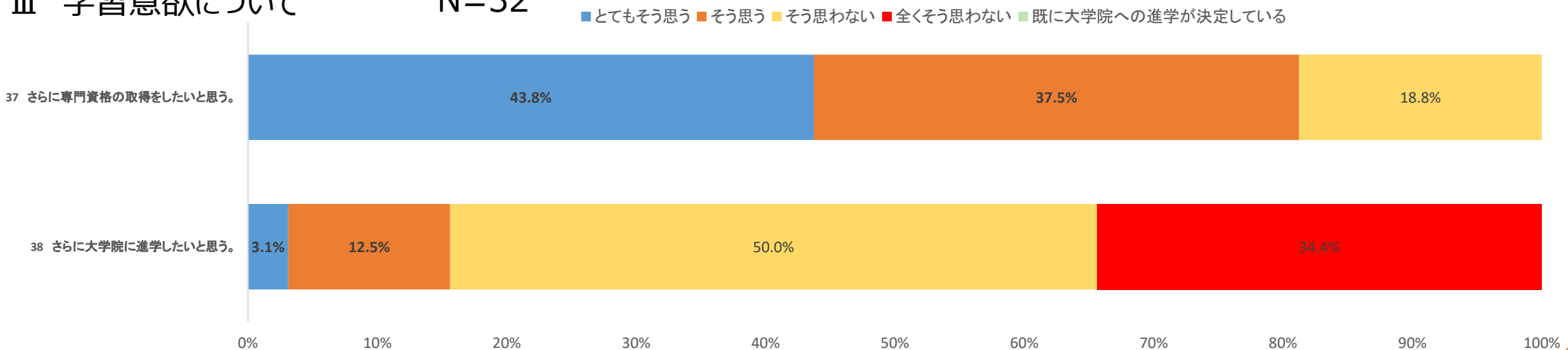
■ とてもそう思う    ■ そう思う    ■ そう思わない    ■ 全くそう思わない



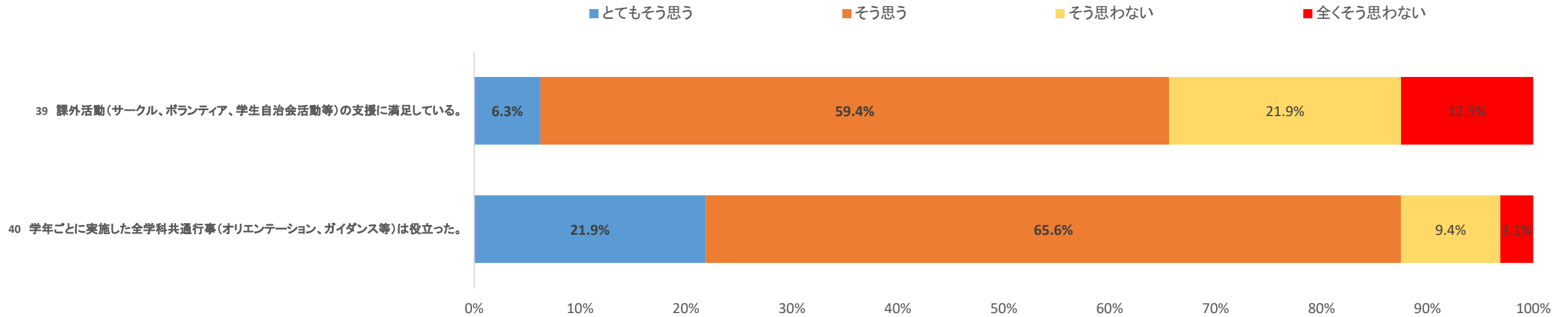
## II キャリア支援に対する評価 N=32



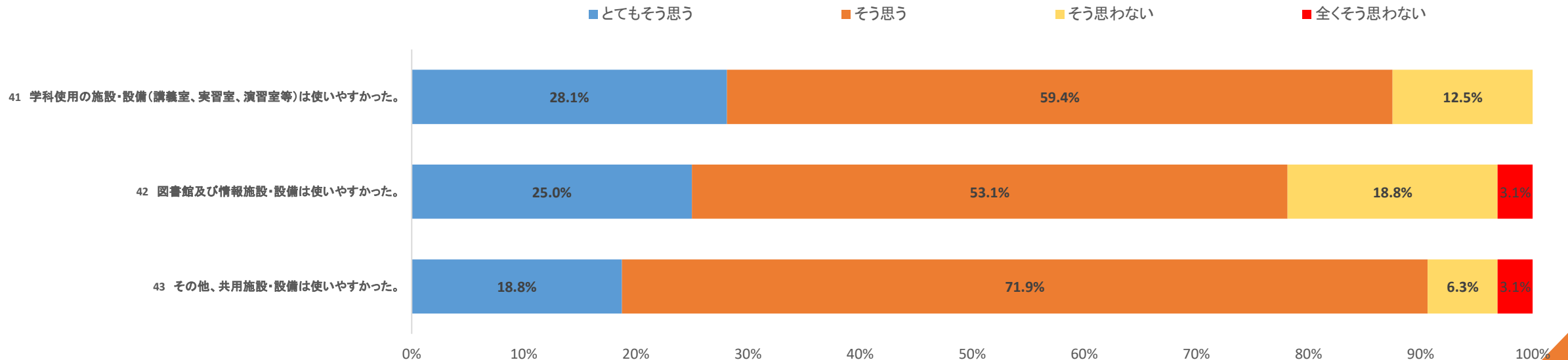
## III 学習意欲について N=32



## IV 課外活動支援に対する評価 N = 32

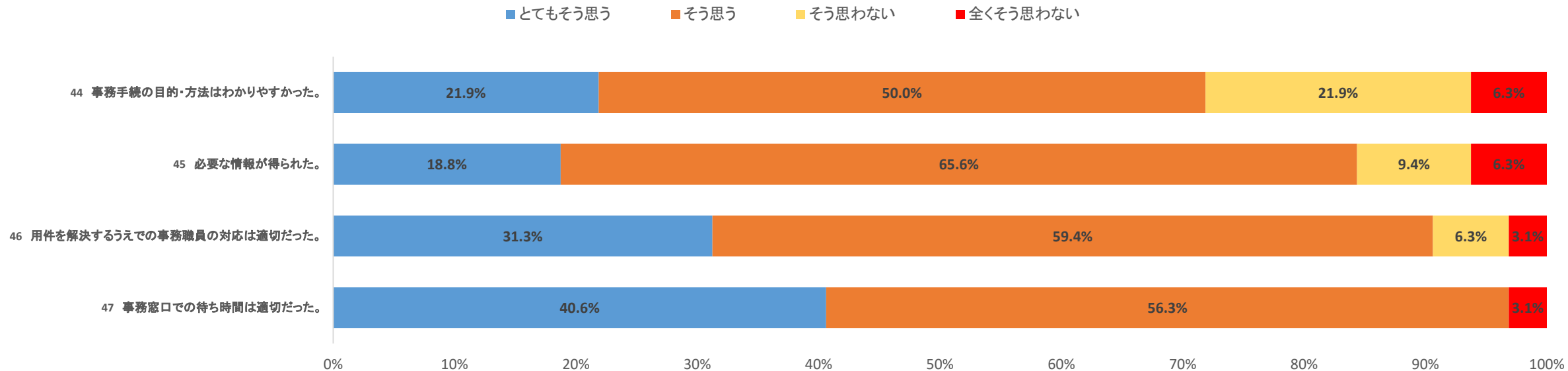


## V 大学の施設・設備に対する評価 N=32

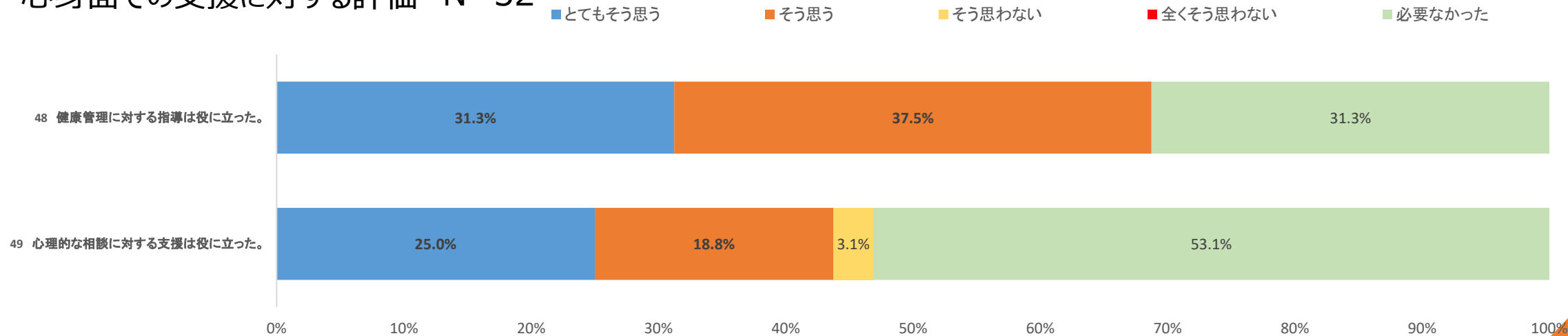


## VI 事務手続きに対する評価

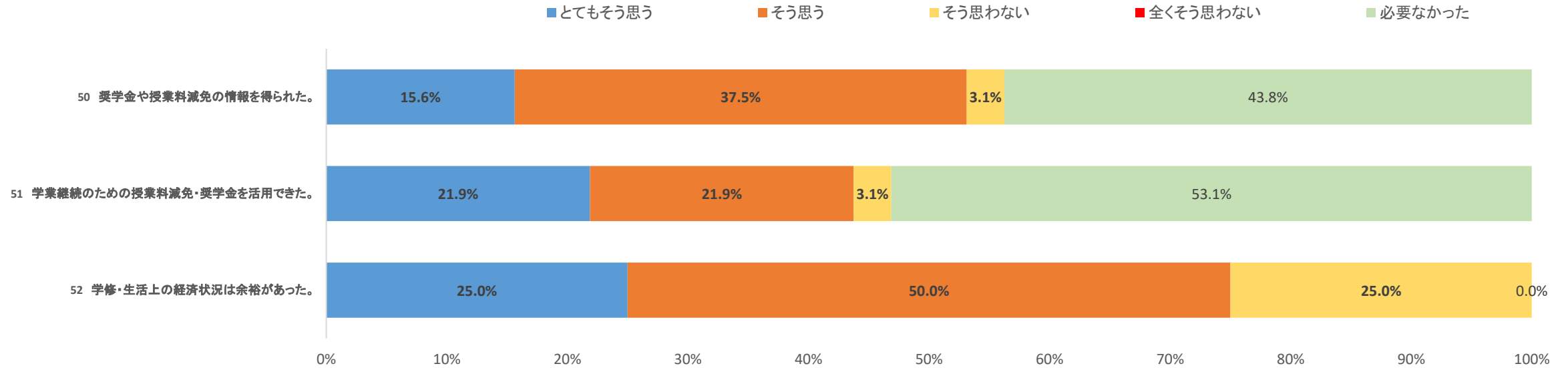
N=32



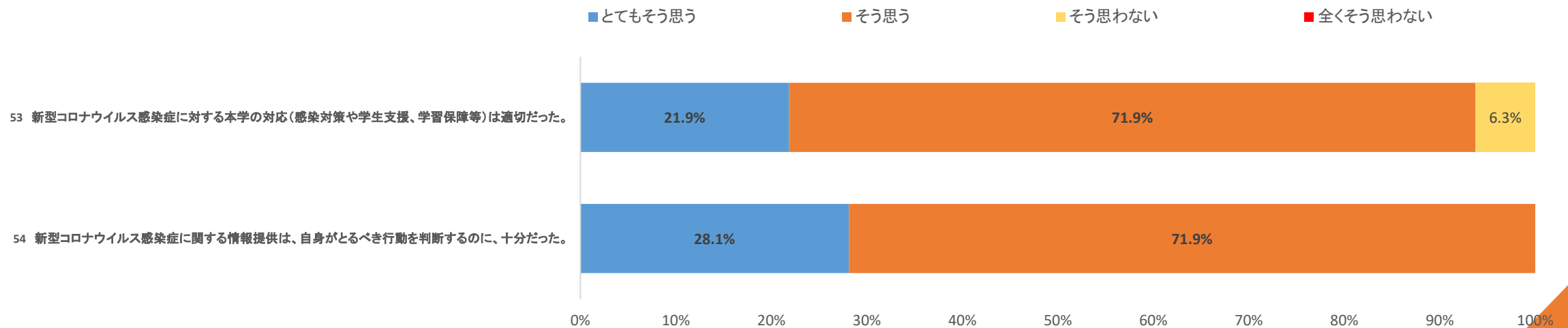
## VII 心身面での支援に対する評価 N=32



## VIII 経済的な事柄に対する評価 N=32



## IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価 N=32



Ⅷ 大学に対する全体的な評価 N=32

